

Fragebogen zu OMGB Akten

Akten der amerikanischen Militärbehörde zur Besatzung in Bayern

| | | |
|------------------|-------------------|--------------|
| Schule: _____ | Klasse: _____ | Datum: _____ |
| Landkreis: _____ | | |
| Gruppe: _____ | Mitglieder: _____ | |
| | | |

1. Allgemeines zur Quelle

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1.1 Name des Verfassers: | |
| 1.2 Ort des Empfängers: | |
| 1.3 Datum des Berichts: | |
| 1.4 Ort: | |
| 1.5 Art der Quelle: | |
| 1.6 Signatur des Archivdokuments: | |

2. Inhalt

| | |
|---|--|
| 2.1 Unter welcher Überschrift findet sich der Quellenausschnitt? | |
| 2.2 Erkläre, was unter diesem Begriffsfeld zu verstehen ist! | |
| 2.3 Listet die englischen Wörter mit deutscher Übersetzung auf, die ihr zum Verständnis des Textausschnittes braucht. | |

2.4 Fasst den Inhalt des Abschnitts, klar und auch für andere verständlich, mit eigenen Worten zusammen.

2.5 Zu welchem der folgenden Themen aus der geplanten Broschüre „Schüler schreiben für Schüler. Ein Geschichtsbuch zur Besatzungszeit im Landkreis Ebersberg und Wasserburg“ passt der von euch untersuchte Quellenausschnitt?
Unterstreicht diese!
(Mehrfachbenennungen möglich)

Ergänzt Themen, wenn nötig!

Ausgangssituation bei Kriegsende / zeitlicher Ablauf des Einmarsches / weiße Flagge/ Plünderungen / Einquartierung / Frauen / Kinder / Schule / Arbeitswelt / Wohnsituation / Ernährung / kirchliches Leben / Freizeit / Zwangsarbeiter / ausländische Gefangene / Evakuierte / Flüchtlinge / ehemalige KZ-Häftlinge / Sicht der Deutschen auf die Amerikaner / Sicht der Amerikaner auf die Deutschen / Entnazifizierung / politischer Neuanfang z.B. Wahlen / amerikanische und deutsche Verwaltung / NS-Bildhauer Thorak / Lebensborn-Heim / amerikanische und deutsche Geheimdiensttätigkeiten

| | |
|---|--|
| <p>2.6 Fasst die wichtigsten Ergebnisse zum unterstrichenen Thema stichpunktartig zusammen! (z.B. Schule: Wiederaufnahme des Unterrichts im September 1945)</p> | |
|---|--|

3. Fragen zur Quelle

| | |
|--|--|
| <p>3.1 Notiert mindestens zwei Fragen oder Arbeitsaufträge, die man zur Quelle stellen könnte! Orientiert euch dabei an Fragestellungen, wie ihr sie aus eurem Geschichtsbuch kennt!</p> | |
|--|--|

4. Bewertung des Ausschnitts

| | |
|--|--|
| <p>4.1 In welcher Hinsicht erscheint euch der Quellausschnitt wichtig?</p> | |
| <p>4.2 Bewertet die Art der Darstellung! Ist sie eher sachlich oder subjektiv?</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>4.3 Notiere Formulierungen, die eine positive bzw. negative Einstellung zu den Deutschen verraten!</p> | |
|---|--|

5. Zum Weiterforschen

| | |
|---|--|
| <p>5.1 Werden in der Quelle interessante Einzelschicksale genannt, denen man mit Hilfe anderer Quellen nachgehen sollte? Beschreibt diese kurz!</p> | |
| <p>5.2 Gibt es in der Quelle Inhalte, die euch über die vorgegebenen Fragen noch wichtig erscheinen? Beschreibt!</p> | |

Platz für Notizen: