

Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung (Spielanleitung):

Im Raum wird eine Schnur („Wäscheleine“) gespannt und Wäscheklammern werden bereit gelegt (beides ist beim Spiel dabei). Die Teilnehmer/innen der Runde sitzen im Halbkreis vor der gespannten Leine.

Im ersten Durchgang hält die Spielleitung den Teilnehmer/innen laminierte Blätter mit den Bezeichnungen von Festen oder Tagen des Kirchenjahres verdeckt (mit der Schrift nach unten) hin. Bitte vorher gut durcheinander mischen. Eine/r nach dem anderen zieht einen Begriff und heftet ihn mit Wäscheklammern an die Leine, wobei am Ende die richtige Reihenfolge der Feste und Tage des Kirchenjahres, bzw. des Kirchenjahresabschnitts an der Leine hängen soll. Zur Sicherheit für die Spielleitung gibt es ein Kontrollblatt. Bereits hängende Begriffe dürfen umsortiert werden, wenn durch einen neuen Begriff eine Änderung der Reihenfolge erforderlich ist. Diskussionen in der Runde sind erwünscht, es soll lebendig zugehen.

Wenn alle Begriffe richtig hängen, kommt der zweite Schritt mit einem zweiten Durchgang.

Die Spielleitung hält den Teilnehmer/innen weitere laminierte Blätter mit Bildern von Bräuchen oder liturgischen Elementen wieder verdeckt (mit der Sichtseite nach unten) hin. Bitte vorher wieder gut durchmischen. In diesem Stapel sind Bilder zu den Festtagen und Festzeiten an der Leine. Einige wenige Bilder sind „hinzu gemogelt“, die mit dem Kirchenjahr gar nichts zu tun haben und ausgesondert werden müssen. Eine/r nach dem anderen zieht ein Bild und klammert es zu der richtigen Festzeit, bzw. zum richtigen Festtag.

Dabei kann er / sie erzählen, was er / sie zum abgebildeten Brauch, Ritual, liturgischen Element weiß. Aus der Runde kann ergänzt und nachgefragt werden. Zu manchen Festtagen sind mehrere Bilder im Stapel. „Falsche“ Bilder werden identifiziert und ausgesondert und können nach Möglichkeit der tatsächlichen Jahreszeit zugeordnet werden.

Zur Sicherheit für die Spielleitung gibt es Informationsblätter mit Erläuterungen zu den abgebildeten Bräuchen, Ritualen, liturgischen Elementen.

Alternative 1: Die Teilnehmer/innen sitzen an Tischen und ziehen die Blätter tischweise. Die Tischgemeinschaft überlegt miteinander und ordnet gemeinsam zu. So wird eine eventuelle „Bloßstellung“ einzelner Personen vermieden.

Alternative 2: Das Spiel kann auch im Wettbewerb untereinander gespielt werden, dann muss sich die Spielleitung noch ein geeignetes Bewertungssystem überlegen.