

## Liebe Leserinnen und Leser, liebe Kolleginnen und Kollegen,

*mit Beginn des Schuljahres 2014/2015 wird in den Grundschulen in Bayern für die Jahrgangsstufen 1 und 2 der kompetenzorientierte LehrplanPLUS eingeführt.*

*Im Religionsunterricht sich lebensbedeutsames Grundwissen aneignen und lernen, mit Glaubenswissen kompetent umzugehen – zu diesem thematischen Schwerpunkt finden Sie in den vorliegenden „Informationen für den Religionsunterricht“ (IfR) mit dem Titel "Religion lehren – für das Leben lernen" mehrere Beiträge aus verschiedenen Perspektiven: Prof. Dr. Hans Mendl erläutert – auch unter Benennung kritischer Einwände zu Bildungsstandards und Kompetenzorientierung – grundlegende didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur. Anregungen und Vorschläge für eine Unterrichtsplanung in der ersten und zweiten Jahrgangsstufe werden im Beitrag von Elisabeth Heislbetz entfaltet. Eine konkrete Unterrichtsstunde zu Psalm 18,29 mit zwei Beispielen für die Planung einer Unterrichtssequenz und einer schematischen Darstellung der Planungsschritte für diese Stunde verdeutlicht exemplarisch, wie kompetenzorientiert unterrichtet werden kann. In Bezug auf diese Unterrichtsstunde greift Rebecca Milena Fuchs drei zentrale Anfragen und Anforderungen kompetenzorientierten Unterrichtens auf und entfaltet sie.*

*Drei weitere Unterrichtsbeispiele zu aktuellen Herausforderungen und Themen im Religionsunterricht werden im Praxisteil vorgestellt: Eine Unterrichtssequenz mit einem Bilderbuch zur Förderung religiöser sprachlicher Kompetenz in der Förderschule und ein Stundenentwurf für die 10. Jahrgangsstufe nach dem neuen Lehrplan für die Berufsschule und Berufsfachschule. Dass "Religion mehr ist als Reden über" verdeutlicht der Beitrag "Kraft tanken" im Religionsunterricht, der meditative Bausteine für die gymnasiale Oberstufe vorstellt.*

*Der grundlegenden und (auch gesellschaftspolitisch) aktuellen Frage nach der Bedeutung des Religionsunterrichts geht der Vortrag von Prof. Dr. Rudolf Englert nach: Was ist der Mehr-Wert des Religionsunterrichts?*

*Lassen Sie sich auch anregen durch die Impulse eines Briefes von Franz Rosenzweig in „Atem holen“ und die Betrachtung und Auseinandersetzung mit dem Titelbild von Horst Antes!*

*Informationen zu neuen Religionsbüchern und Materialien zum neuen Lehrplan, Berichte zur Verleihung der Missio canonica und Buchrezensionen zu Fachliteratur runden die „Informationen für den Religionsunterricht“ ab.*

*Allen Autorinnen und Autoren sei herzlich gedankt für ihr Engagement und die qualifizierten Beiträge für IfR!*

*Ihnen, liebe Leserinnen und Leser, wünschen wir ein gutes und gelingendes neues Schuljahr 2014/2015 und anregende und hilfreiche Impulse aus dem vorliegenden Heft für Ihre Praxis im Religionsunterricht an der Schule!*

Dr. Thomas Gandlau

Ulrike Murr

Maria Holzappel-Knoll