

Brasilienprojekttag

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,
es ist zwar noch eine ganze Weile hin bis zu unserem Brasiliertag, aber vielleicht lohnt sich für den einen oder anderen schon eine frühzeitige Planung. Jedenfalls bitte ich Euch, dass Ihr wie beim Afrikatag wieder einen Part beisteuert. Wenn ich unten schon mal Vorschläge unterbreite, so ist es Euch natürlich unbenommen, selbst einen Beitrag zu entwerfen. Schön wäre es, wenn die ein oder andere Klasse einer anderen Klasse oder der Schule etwas präsentieren könnte. Zur besseren Koordination hänge ich für die einzelnen Klassen eine Liste aus, in die Ihr bitte Euren Beitrag eintragt; FachlehrerInnen mögen es genauso halten.

- Für Musik hätte ich von Mediamarkt neun Garnituren (Trommeln, Pfeifen...) für eine Sambagruppe, geeignet für eine 3./4. Klasse

Wille Hartberger sagt, dass auch die Schule Instrumente für eine solche Gruppe hat, geeignet für ältere Schüler

- Natürlich könnte man zu diesem Tag Typisches kochen
- ein Sambakostüm schneiden
- ... in der GS Reisekataloge auswerten (Collage; Eisbären gehören, auch wenn sie noch so süß sind, nicht zur Tierwelt Brasiliens)
- Sehr gut: Über die Uni Bremen gibt es im Internet einen Kurs „Brasilien hat viele Gesichter“ mit Begleitheft und Lehrerhandreichung., geeignet ab Klasse 6. (Begleitheft und Lehrerhandreichung kann ich Euch zeigen; näheres über: <http://einewelt.moodle-kurse.de/>)
- Ende September bekomme ich zum Ansehen und Ausprobieren einen „Brasilienkoffer“ und einen „Koffer zum Orangensaft“ (Fairhandel). Vielleicht sieht jemand von Euch dies mit mir an; man kann es auch ein zweites Mal ausleihen.
Weitere Anregungen über:
www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft2_11.pdf
- In den Heften „Grenzenlos“ 1/2014 und 1/2015 vom Kindermissionswerk (kann ich zur Verfügung stellen) gibt es Unterrichtsbausteine für die Klassen 3 bis 6 zum Thema : Brasilien, Land der Gegensätze

- Aus den Heften Misereor/Lehrerforum (kann ich zur Verfügung stellen) gibt es Stunden/Themen (für MS) zu „Indigene Völker“, Partnerschaften, Menschenrechte (Straßenkinder), Fairhandel (Banane)
- Aus den Sternsingerheften (kann ich zur Verfügung stellen) gibt es für die GS über Bevölkerung und Bräuche Materialien
- Hefte zur Politischen Bildung (kann ich zur Verfügung stellen) bieten Hintergrundwissen (ggf. für 9.Klasse; Lehrkräfte)
- Hefte „Brasilien, Land im Wandel“ (kann ich zur Verfügung stellen) mit Unterrichtsbausteinen und Materialien von der Landeszentrale für politische Bildung in Baden-Württemberg eignen sich gut für die MS
- Als einzelne Punkte (ohne bisher Material anbieten zu können) fallen mir ein:
 - > Geschichte und Flagge Brasiliens
 - > Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion in Brasilien
 - > Bodenschätze und die Wirtschaft
 - > Die verschiedenen Regionen Brasiliens
 - > Brasiliens Nachbarstaaten
- ...

Auch wenn wir noch viel Zeit haben, es lohnt sich frühzeitig zu beginnen, gerade wenn man etwas Musikalisches machen möchte oder ich denke auch bei dem Internetangebot (ich bin da nicht so firm).

Bitte fragt mich, wenn Ihr bestimmte Materialien braucht!

Ich bin aber auch dankbar, wenn Ihr selbständig Programmpunkte beisteuern könnt, evtl. auch im Sinne von KESCH, Eltern mit einbeziehen; vielleicht haben manche ganz praktische Erfahrungen gemacht, so wie beim Afrikatag der Kollege von Florian Huber über seinen Auslandseinsatz.

Keinesfalls soll es für Euch eine Mehrbelastung sein, vielleicht etwas Abwechslung für etwas, was in irgendeiner Form sowieso schon im Lehrplan steht. Der Tag soll ja Freude machen!!!

In diesem Sinne

Georg Heckert