



Weiterbildung  
zum/zur Fach-  
pädagogen/in

In unseren 25 berufsbegleitenden modularen Weiterbildungen zum/r Fachpädagogen/in vertiefen Sie Ihr Wissen zu einem pädagogischen Thema und werden dafür Bildungsexperte. Das Spektrum reicht von interkultureller Kompetenz über naturwissenschaftliches Lernen und künstlerischer Bildung bis hin zu Management- und Beratungskompetenz. Wir vermitteln Ihnen fundierte inhaltliche, persönliche und methodische Kompetenzen im jeweiligen Fachbereich.

Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen alle Weiterbildungen im Überblick vor. Details zu den konkreten Seminarinhalten, Terminen und Kosten finden Sie unter der angegebenen Kursnummer bzw. unter dem Titel des Kurses auf den vorangegangenen Seiten unseres Seminarprogramms.

Weitere Informationen finden Sie auf [www.caritas-institut.de/kita](http://www.caritas-institut.de/kita).

**Ihre Ansprechpartner für inhaltliche Fragen:**

**Uli Lorenz** 089/55169-276 [ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de](mailto:ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de)  
Fachbereichsleiter

**Monika Krämer** 089/55169-270 [monika.kraemer@caritasmuenchen.de](mailto:monika.kraemer@caritasmuenchen.de)  
Referentin

Bitte beachten Sie die Hinweise zum Anmeldeverfahren, zu Stornierungskosten und zu unseren AGBs ab Seite 358.

## Weiterbildung zum / zur Fachpädagoge/in im Modul-System

Sie können sich am Caritas Institut für Bildung und Entwicklung zum/r „Fachpädagogen/in“ für verschiedene Fachrichtungen weiter qualifizieren und hierbei ein Zertifikat erwerben.

### Bedingungen zum Erwerb des Zertifikats „Fachpädagoge/in (IBE)“:

- **Belegung aller vorgeschriebenen Module:** Auswahl von verschiedenen Seminaren.
- **Teilnahme an den erforderlichen Fortbildungstagen:** Die Weiterbildungen zum/zur Fachpädagogen/in umfassen mindestens 120 Unterrichtseinheiten (inkl. 12 UE Praxistransfer, 9 UE Transferbericht und 3 UE Colloquium). Je nach Fachrichtung zwischen 12 und 30 Tagen.
- **Colloquium:** In den Colloquien wird insbesondere der Transfer des Gelernten in die Praxis geprüft sowie die eigene fachliche und persönliche Weiterentwicklung. Das Colloquium findet in Gruppen statt. Dauer: Pro Person 15 Minuten, davon 5 Minuten fachlicher Austausch. Für Teilnehmer/innen mit Prüfungsängsten bieten wir Coaching für die Prüfungsvorbereitung an.
- **Dokumentation:** Der Bericht soll maximal 10 Seiten umfassen und die Umsetzung der erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in die Praxis beschreiben und reflektieren.
- **Prüfungsgebühr:** 65,00 €,  
Qualifizierte Leitung: 95,00 €, 45 Minuten Colloquium,  
Qualifizierte Krippenpädagogik: 80,00 €, 30 Minuten Colloquium.

#### **Termine Colloquium 2019**

Fachpädagogen/innen und Qualifizierte Krippenpädagogen/innen

**03.04.2019** oder **16.10.2019**, jeweils 14 - 17 Uhr.

Prüfung Qualifizierte Leiter/innen nach Vereinbarung im Seminar  
Erfahrungsaustausch III

Anmeldung bei Yvonne Rohland: [Yvonne.rohland@caritasmuenchen.de](mailto:Yvonne.rohland@caritasmuenchen.de)

Wir behalten uns Änderungen und Weiterentwicklungen in einzelnen Modulen vor, ebenso eine Absage von Seminaren bei zu geringer Teilnehmerzahl.

Wenn Sie zwei Fachpädagogen/innen-Zertifikate erwerben wollen, können maximal 4 Tage der ersten Fachpädagogen/innen-Weiterbildung für die zweite angerechnet werden, mit Ausnahme der Qualifizierten Krippenpädagogik (bis zu 12 Tage).

## Fachpädagoge/in (IBE) für (Digitale) Medien in der KiTa / MK

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Julia Ketterl

„Mit der Stärkung der Medienkompetenz ist bereits in früher Kindheit zu beginnen“ (BEP). Vor allem mobile digitale Medien wie Tablets und Smartphone sind in der Lebenswelt der Kinder so aktuell wie noch nie. Die Faszination und Begeisterung für Medien lässt sich im pädagogischen Alltag nicht mehr ausklammern. Pädagogische Fachkräfte sind in Kindertageseinrichtungen nicht nur Vorbild im Umgang mit (digitalen) Medien, sondern haben auch eine Verantwortung für die pädagogische Begleitung der Kinder im Umgang mit Medien. In dieser Weiterbildung geht es nicht (nur) um ein Mehr an Medienpädagogik in Kindertageseinrichtungen, sondern Kindern Orientierungshilfen anzubieten, einen chancengleichen Medienzugang zu eröffnen und ihre Medienkompetenz zu stärken.

- Modul A**                    **2 Tage, Einführung - (Digitale) Medien in der Kita**  
**K/142/19**                    *Chancen und Risiken der Mediennutzung*  
**K/001/19**                    *Lust auf (Medien-)Pädagogik – Auftaktveranstaltung (1 Tag)*
- Modul B**                    **2 Tage, Sicherheit und Datenschutz**  
**K/093/19**                    *Wie wahre ich mein Persönlichkeitsrecht und das der Anderen (1 Tag)*  
**2020**                            *Medienrecht*
- Modul C**                    **2 Tage, Digitale Medien in der Kita**  
**K/023/19**                    *Flyer, Plakate und Aushänge selbst gemacht oder*  
**K/005/19**                    *Chancen und Risiken von SocialMedia-Angeboten (1 Tag) und/oder*  
**K/002/19**                    *Keine Medienpädagogik ohne Eltern (1 Tag)*
- Modul D**                    **6 Tage, Kreativer digitaler Medieneinsatz in der Kita**  
**K/004/19**                    *Digitales Lernen (1 Tag) und/oder*  
**K/003/19**                    *Fotocomics mit Kindern und Jugendlichen (1 Tag) und/oder*  
**K/006/19**                    *Natur! Digital! Entdecken! (1 Tag) und/oder*  
**K/007/19**                    *Bilder lernen laufen – Trickfilme mit Kinder im Vorschulalter erstellen (1 Tag) und/oder*  
**K/177/19**                    *Kreative digitale Fotografie – Bilder sprechen Bände (2 Tage) und/oder*  
**2020**                            *Medienbildung im gemeinsamen Miteinander*

**Fachpädagoge/in (IBE) für  
Erfolgreiche Kita-Kultur durch Partizipation / KK**

Gesamtumfang 13 Tage

Bereichsreferentin: Tanja Krippner

Der Schlüssel für gute Qualität in der Pädagogik liegt immer auch an der Atmosphäre der Einrichtung, den guten Rahmenbedingungen und gemeinsam gelebten Werten. Vielfältigste Erwartungen an die Kindertageseinrichtung lassen oft scheinbar keinen Raum mehr, um für eine gute und tragende Einrichtungs-Kultur zu sorgen. Im Mittelpunkt stehen die A- und C-Aufgaben, die dringend sind. Auf der Strecke bleiben dann die B-Aufgaben, die für die Werte, Atmosphäre und pädagogischen Ziele sehr wichtig, aber nicht dringend sind. Hier geht die Kultur und Qualität in Kitas verloren. Es geht also darum, die richtigen Dinge zu tun, um eine gute Atmosphäre zu ermöglichen. Dann ist „weniger an Aktionismus“ mehr an Qualität. Sie werden Verbundenheit lernen und erleben, Sinn verwirklichen und Freiraum für Humor und für Spontaneität einplanen. Im Mittelpunkt stehen die echte Begegnung mit Kindern und die Freude an der Arbeit.

Hinweis: Wir arbeiten mit Lerntagebüchern und alle Seminare haben einen anschließenden Transferprozess, der individuell umgesetzt und per E-Mail rückgemeldet wird. Bitte melden Sie sich für das Lerntagebuch an: [ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de](mailto:ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de)

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Modul A</b>  | <b>2 Tage, Forschergeist der Kinder</b>  |
| <b>K/144/19</b> | <i>Die fantastische Welt der Funktionsräume <u>oder</u></i>                      |
| <b>2020</b>     | <i>Die Kita mit Wohlfühlatmosphäre <u>oder</u></i>                               |
| <b>K/120/19</b> | <i>oder <b>K/122/19</b> Projektarbeit mit Kindern <u>oder</u></i>                |
| <b>K/042/19</b> | <i>Den Blickwinkel verändern, Fähigkeiten entdecken</i>                          |
| <b>Modul B</b>  | <b>2 Tage, Eltern als Partner für eine erfolgreiche Kita-Kultur</b>              |
| <b>K/102/19</b> | <i>Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken</i>            |
| <b>Modul C</b>  | <b>2 Tage, Partizipation</b>   |
| <b>2020</b>     | <i>So gelingt Partizipation <u>oder</u></i>                                      |
| <b>K/058/19</b> | <i>Kinder beteiligen – Partizipation lohnt sich <u>oder</u></i>                  |
| <b>K/070/19</b> | <i>Will alleine! Partizipation und Projektarbeit mit den Kleinen <u>oder</u></i> |
| <b>2020</b>     | <i>Kinder reden mit: Kinderbeteiligung – Kinderkonferenz</i>                     |
| <b>Modul D</b>  | <b>4 Tage, Entfaltungs-Räume für Einzigartigkeit</b>                             |
| <b>K/111/19</b> | <i>Pädagogik mit Lust und Freude – nichts Besseres zu tun <u>oder</u></i>        |
| <b>K/115/19</b> | <i>Pädagogik mit Liebe – die Einzigartigkeit entdecken und fördern</i>           |
| <b>Modul E</b>  | <b>3 Tage, Steuern von lebendigen Organisationen</b>                             |
| <b>K/041/19</b> | <i>Mit Kindern Gefühle und Bedürfnisse entdecken <u>oder</u></i>                 |
| <b>K/155/19</b> | <i>Die Natur erleben und „begreifen“ – Schöpfungspädagogik</i>                   |

## Fachpädagoge/in (IBE) für Interkulturelle Kompetenz / IK

Gesamtumfang 14 Tage

Bereichsreferentin: Ina Wirth

Vielfalt als Chance zu betrachten ist ein Ziel interkultureller Kompetenz. Immer häufiger stehen Kitas vor der Herausforderung, dies professionell zu meistern. Oftmals fühlen sich pädagogische Fachkräfte jedoch damit allein gelassen und die Rahmenbedingungen erschweren die täglichen Aufgaben zunehmend.

Wie kann es gelingen, trotz der wachsenden Anforderungen eine Haltung der Wertschätzung und der Partizipation zu erlangen oder zu festigen? In dieser Weiterbildung werden die wesentlichen Elemente interkultureller Kompetenz beleuchtet und der Transfer in die Kita anhand praktischer Beispiele und Interventionsmöglichkeiten erleichtert.

Zudem haben Sie die Möglichkeit mit einer „Xpert-Prüfung“ in Modul A ihr Wissen zusätzlich zertifizieren zu lassen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Kurs „Kinder von Asylsuchenden und deren Familie“.

Wir empfehlen mit Modul A zu starten.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modul A</b><br>2020<br>K/049/19 | <b>4 Tage, Grundlagen und Basiskompetenzen</b><br><i>Kinder von Asylsuchenden und deren Familie <u>und</u></i><br><i>Zwischen Welten – Inklusion verbindet</i>                            |
| <b>Modul B</b><br>K/145/19         | <b>2 Tage, Sprachbildungsprozesse begleiten und unterstützen</b><br><i>Jeder lächelt in der selben Sprache</i>  |
| <b>Modul C</b><br>K/026/19<br>2020 | <b>2 Tage, Elternkommunikation</b><br><i>Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten <u>oder</u></i><br><i>So gelingt's – interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern</i>                 |
| <b>Modul D</b><br>K/047/19<br>2020 | <b>4 Tage, Umgang mit besonderen Situationen und Entlastungsstrategien</b><br><i>Und wo bleibe ich? Flüchtlingskinder in der KiTa <u>und</u></i><br><i>Starke Betreuer, starke Kinder</i> |
| <b>Modul E</b><br>K/151/19         | <b>2 Tage, Interreligiöse Kompetenz</b><br><i>Sich sicher bewegen in religiöser und kultureller Vielfalt</i>  |

**Fachpädagogin (IBE) für  
Kinderschutz in der Kita / KS**

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Monika Krämer

**Hinweis:** Diese Weiterbildung ist keine Ausbildung zur „insoweit erfahrenen Fachkraft“ (IseF) oder Unterstützungsfachkraft, jedoch eine Qualifizierung für Kinderschutzbeauftragte in der Kindertageseinrichtung.

Kinderschutz braucht Kinderschützer. Um diesen Anspruch zu erfüllen, sind wir als Pädagogen/innen gefordert, uns mit den Themen Kindeswohl, Gewalt, Missbrauch, Grenzachtung, Prävention und Kinderschutz auseinanderzusetzen. Was ist Gewalt und wo beginnt sie? Wie erkenne ich, wenn ein Kind gefährdet ist, und wie gehe ich damit um? Was bedeutet der Schutzauftrag und wie kann er erfüllt werden? Wie kann unsere Einrichtung ein Raum für Kinder sein, in dem sie eine wertschätzende, offene und achtsame Atmosphäre erfahren, die ihnen Sicherheit und Vertrauen gibt? Wie können wir in unserem Team eine Haltung des Hinschauens und Enttabuisierens entwickeln? Wie können in unserer Einrichtung präventive Strukturen und Maßnahmen eingerichtet werden? In den Modulen erhalten Sie die Grundlagen, um Sicherheit im Umgang mit diesen Themen zu entwickeln. Sowohl die Vermittlung von Wissen, als auch die Übung in der Umsetzung anhand von Fallbeispielen werden Ihre professionelle Handlungssicherheit erhöhen.

**Modul A**                    **3 Tage, Kinderschutz durch Prävention in der Einrichtung**  
K/091/19                    *Schutzkonzepte in der Kita*

**Modul B**                    **2 Tage, Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII**  
K/099/19/                    *Schutzauftrag in Kindertagesstätten (Basisschulung) oder*  
K/032/19                    *Kinderschutz – Verantwortung der Leitung oder*  
2020                         *Kinderschutz und Schutzauftrag – Basisschulung Krippenpädagogik*

**Modul C**                    **3 Tage, Professionell handeln rund um den Kinderschutz**  
Voraussetzung für nachfolgende Seminare im Modul C ist ein Basis-Seminar aus Modul B  
2020                         *Kinderschutz – Coaching-Tag für Fallarbeit oder*  
2020                         *Bundeskinderschutzgesetz – Handlungsleitlinien zur Umsetzung*  
K/100/19                    *Mit Eltern im Gespräch bleiben – auch wenn es schwierig wird*

**Modul D**                    **4 Tage, Kinder stark machen**  
K/058/19                    *Kinder beteiligen - Partizipation lohnt sich und*  
K/052/19                    *Kuscheln, Streicheln, Doktorspiele,... oder*  
K/056/19                    *Präventiver Kinderschutz durch Förderung der Resilienz*

## Fachpädagoge/in (IBE) für Qualifizierte/r Krippenpädagoge/in / QK

Gesamtumfang 20 Tage

Bereichsreferentin: Marion Ellinger

„Je jünger Kinder sind, desto komplexer sind ihre Bildungsprozesse“ (Handreichung BEP). Dies verdeutlicht die Wichtigkeit und die hohe Relevanz pädagogischer Arbeit in Kinderkrippen. Insbesondere in der ersten Phase des Lebens lernen und forschen Kinder so schnell, fasziniert und neugierig wie in keiner weiteren Altersspanne. Neue Forschungsbefunde machen dies deutlich und zeigen zudem, dass die Entwicklung in den ersten Lebensjahren noch beeindruckender verläuft als vermutet.

Grundlage für eine optimale Unterstützung von frühkindlichen Bildungsprozessen sind soziale Interaktionen sowie eine emotional sichere Bindung zu den Bezugspersonen. Diese innigen Beziehungen verlangen eine sehr enge Zusammenarbeit mit den Eltern in Form einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.

Die aktuellen Erkenntnisse aus der Säuglings- und Hirnforschung sowie die verschiedenen Entwicklungsbereiche der frühen Kindheit bieten eine wichtige Grundlage, um Bildungsprozesse im Krippenalter zu beleuchten. Daraus entstehen im Transfer Ansätze für Handlungsmöglichkeiten, die in der Kinderkrippe umgesetzt werden können.

**Hinweis:** Die *Fachpädagogin (IBE) für Kinder unter 3* kann mit 10 Tagen angerechnet werden. Der *Leitungs-Kompaktkurs für Krippen* kann mit 5 Tagen für die Module A, B und G angerechnet werden. Der *Kompaktkurs Krippenpädagogik* kann für Mitarbeiter/innen in der Krippe mit 6 Tagen für die Module A, B und G angerechnet werden.

- |  |  |
|--|--|
| <b>Modul A</b><br>K/062/19                                 | <b>2 Tage, Achtsamkeit und Sensibilität in der Kinderkrippe</b><br><i>Das Bild vom Kind und die Rolle des/r Erzieher/in</i>  |
| <b>Modul B</b><br>2020<br>K/070/19<br>K/076/19<br>2020     | <b>4 Tage, Pädagogische Grundlagen und Rahmenbedingungen</b><br><i>Bindung und Übergänge <u>und</u></i><br><i>Will alleine! Partizipation und Projekte mit den Kleinen <u>oder</u></i><br><i>Nur Spielen? – Bedeutung des (Frei)spiels in der Krippe <u>oder</u></i><br><i>Offene Kinderkrippe</i>                           |
| <b>Modul C</b><br>K/064/19<br>2020<br>K/125/19<br>K/065/19 | <b>2 Tage, Bildungs- und Entwicklungsprozesse</b><br><i>Der kompetente Säugling – Erkenntnisse der Forschung <u>oder</u></i><br><i>Entwicklungsprozesse im Krippenalter <u>oder</u></i><br><i>Sprich mit mir – viel! Sprachliche Bildung von 0-3 Jahren <u>oder</u></i><br><i>Kinder unter 3 – vom Greifen zum Begreifen</i> |
| <b>Modul D</b><br>K/074/19<br>K/069/19<br>K/063/19         | <b>4 Tage, Pädagogischer Praxistransfer für die Krippe</b><br><i>Ich bin ein kleiner Floh: Bewegung, Entspannung für Knirspe <u>oder</u></i><br><i>Zippel-Zappel! Spiele für die Kleinen <u>oder</u></i><br><i>Naturerleben in der Kinderkrippe <u>oder</u></i>  |

- K/067/19** *Religiöses Erleben von Anfang an*
- Modul E** **2 Tage, Beobachtung und Dokumentation**  
**K/072/19** *Beobachtung & Dokumentation mit Beller, Portfolio und Co.*
- Modul F** **4 Tage, Individualität und Krippenalltag**  
**K/071/19** *Sensorische Wahrnehmung – Auffälligkeiten erkennen oder*  
**K/073/19** *Worauf es ankommt im Krippenalltag oder*  
**2020** *Projekte in der Kinderkrippe oder*  
**K/048/19** *Alle machen mit! – Inklusive Praxisgestaltung oder*  
**K/068/19** *Kinder unter 3 – Gestaltung des pädagogischen Alltags oder*  
**K/061/19** *Alltagsqualität in der Krippe*
- Modul G** **2 Tage, Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern**  
**K/105/19** *Entwicklungsgespräche professionell führen oder*  
**K/079/19** *Beziehungsdreieck – Interaktion von Kind, Eltern, Pädagoge/in*



So heißt unser regelmäßiger **Newsletter**, weil wir neue Wege anregen wollen und Sie dabei mit unseren vielfältigen Seminar- und Coaching-Angeboten auch gerne im Kita-Alltag begleiten werden.

Kompetente und vielseitige Artikel mit wertvollen Impulsen für Ihre pädagogische Arbeit, aktuelle Seminarinformationen und Berichte aus der Praxis erhalten Sie kostenfrei per Email.

**Bestellen Sie den *Praxispfad Kita* bei:**

**Yvonne Rohland, [yvonne.rohland@caritasmuenchen.de](mailto:yvonne.rohland@caritasmuenchen.de)**



## Fachpädagoge/in (IBE) für Kinderhaus und Familienzentrum / KF

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Julia Ketterl

### Zukunftsmodell für eine familienorientierte Gesellschaft

Auf Wunsch: Zertifizierung von Familienzentren

Familienzentren ermöglichen Zugänge zu Familien und die Vernetzung im Sozialraum. Sich als Kita für den Sozialraum und für die Lebenswelt der Kinder und Familien zu öffnen, ist Herausforderung und Chance zugleich für alle Beteiligten. Neben dem Kern der Kindertageseinrichtungen sind vielfältige und niedrigschwellige Angebote und Veranstaltungen für und von Familien möglich. Familienzentren bieten nicht nur Kindern eine Fülle von innovativen Entwicklungsspielräumen, sondern auch deren Eltern, Erziehungsberechtigten und Familien. Die Kita wird zu einem Begegnungs- und Lebensort für Familien.

**Inhouse-Seminare** für die Weiterbildung zum/zur Fachpädagogen/in (IBE) für Kinderhaus und Familienzentrum:

- Öffnung der Kita und Familienorientierung
- Zugänge zu Familien positiv gestalten
- Vernetzung im Sozialraum und Projekte im Gemeinwesen
- Zukunfts-Werkstatt
- Lebenskompetenz stärken
- Treffpunkt Kinderhaus: Generationsübergreifendes Arbeiten
- Multiprofessionelle Teams in der Kita
- Weitere Themen nach Bedarf

Wenn Sie sich mit Ihrer Kita zu einem Familienzentrum weiter entwickeln wollen, nutzen Sie unser Angebot, um sich gemeinsam mit Ihrem Team auf den Weg zu machen und das Projekt zu realisieren.

### Weitere Angebote zu Kinderhaus und Familienzentrum:

- Potenzialanalyse
- Zertifizierung des Familienzentrums durch eine Auditierung des Caritas Institut für Bildung und Entwicklung (IBE)
- Studienfahrten zu Familienzentren in Deutschland

**Fachpädagoge/in (IBE) für  
Forschen und naturwissenschaftliches Lernen / FO**

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Annette Reisinger

Die naturwissenschaftlich-mathematisch-technische Bildung hat in Kitas einen großen Stellenwert erlangt und ist in den Bildungsplänen fest verankert. Die Entdeckung der Umgebung und damit die Natur, Mathematik und Technik ist ein Teil der Welterkundung der Kinder. Durch die Naturbegegnung werden das Wahrnehmen, Beobachten von Zusammenhängen und Vielfalt, Philosophieren sowie Naturereignisse und das Erleben von Wandel durch zahlreiche Entwicklungsprozesse ermöglicht.

MINT – Projekte (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) entwickeln sich weiter und bestimmen den Alltag in den Kitas mit. Kinder sollen die Chance auf zeitgemäßes und selbstorganisiertes Lernen erhalten. Ziel dieser Bildungsprozesse ist, die Neugier der Kinder zu bewahren und Wissensmanagement zu entwickeln. Kinder sollen die Gelegenheit bekommen, ihren eigenen Fragen forschend nachzugehen. Um die Wege der Kinder entwicklungsangemessen zu begleiten, bedarf es empathischer Erwachsener.

**Modul A 2 Tage, Fragende und forschende Kinder**

**K/063/19** *Naturerleben in der Kinderkrippe oder*

**K/120/19** *oder K/122/19 Projektarbeit mit Kindern*

**Modul B 2 Tage, MINT Projekte**

**(Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik)**

**K/129/19** *Mathematik macht Spaß oder*

**K/130/19** *Natur-Wissen schafft Spaß! oder*

**K/127/19** *Kinder unterm Regenbogen – Forschen und experimentieren*

**Modul C 2 Tage, Intensive Naturerfahrungen**

**K/112/19** *Ein Zauber liegt in allen Dingen oder*

**K/117/19** *Draußen sein tut uns allen gut!*

**Modul D 2 Tage, „Räume gestalten, die bilden“ – Forscherräume zum naturwissenschaftlichen Lernen**

**K/132/19** *Lernwerkstätten in Kitas - „Learning by Doing“ oder*

**K/148/19** *Funktionsraum „Erfinderkiste“ oder*

**K/144/19** *Die fantastische Welt der Funktionsräume*

**Modul E 2 Tage, Nachhaltigkeit**

**K/118/19** *Erleben und gestalten – Nachhaltigkeit in der Kita*

**Modul F 2 Tage, Lern- & Entwicklungsbegleiter beim Forschen / Experimentieren**

**K/128/19** *Forschungsdialoge mit Kindern gestalten*

## Fachpädagoge/in (IBE) für Ganzheitliche Körperwahrnehmung / GK

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Elke Leitenstorfer

Wer sich viel bewegt, hat gute Laune! Nachdem in Zeiten des Medienkonsums die Bewegung im Elternhaus leider nicht mehr an Nummer eins steht, ist es die Aufgabe der pädagogischen Fachkräfte, den Kindern Bewegung auf eine vielfältige Weise näher zu bringen (Bewegungsbaustellen, Tanz, Bewegung im Freien usw.). Die Kinder sollen erfahren, dass Bewegung durchaus etwas Schönes sein kann. Durch gezielte Bewegungsaufgaben können Konzentrationsschwierigkeiten, Haltungsschäden etc. auf „spielerische Weise“ durch eine optimale Vernetzung des Gehirns ausgeglichen werden (Psychomotorik). Ziel soll sein, mit neuen Ideen und praktischen Beispielen „Bewegung“ in die Einrichtungen zu bringen.

**Modul A**                    **2 Tage, Bewegung und Psychomotorik**  
K/159/19                    *Bewegung macht schlau und fit – macht doch alle mit*

**Modul B**                    **2 Tage, Rhythmik und Tanz**  
K/165/19                    *Mit Rhythmik und Tanz die Welt entdecken oder*  
K/172/19                    *Rhythmik bewegt Sprache*

**Modul C**                    **2 Tage, Bewegungs-Spiele**  
K/166/19                    *Die wilden 16 kommen – schnelle Bewegungsspiele (3 Tage) oder*  
K/069/19                    *Zippel-Zappel! Spiele für die Kleinen*

**Modul D**                    **2 Tage, Naturerfahrung, Bewegung und Ernährung**  
2020                         *Im Zauberwald oder*  
K/055/19                    *Gesundes für kleine Schleckermäuler oder*  
K/117/19                    *Draußen sein tut uns allen gut!*

**Modul E**                    **2 Tage, Entspannungstechniken**  
K/164/19                    *Kinesiologie für Kinder oder*  
K/163/19                    *Yoga für Kinder oder*  
K/162/19                    *Viele kleine Streichelhände – Massagen für Kinder oder*  
K/184/19                    *Entspannung für Groß und Klein*

**Modul F**                    **2 Tage, Wahrnehmung und Bewegung**  
K/135/19                    *Wahrnehmung und Lernen spielend fördern oder*  
K/181/19                    *Kindern klingen Klänge nach... eine Musikwerkstatt*

**Fachpädagoge/in (IBE) für  
Persönlichkeits- und Lernkompetenz / LE**

Gesamtumfang 12 Tag

Bereichsreferentin: Irena Mai

Qualitatives Lernen ist nur möglich, wenn wir die uns anvertrauten Kinder fit für die Herausforderungen unserer Zeit machen. Eine gute Verbindung zu den eigenen Fähigkeiten fördert die Entfaltung von Kompetenzen. Auch das Lernen, wie man lernt, ist für das weitere Leben von großer Bedeutung. Welche Fähigkeiten, Basiskompetenzen und Methoden werden heute benötigt? Dieses Modul-System eröffnet Ihnen die Möglichkeit, sich mit dem eigenen Lernverhalten sowie Erkenntnissen aus der Hirnforschung auseinander zu setzen. In diesen fünf Modulen wollen wir Ihre Kompetenzen erweitern, praxisnahe Perspektiven vermitteln, sowie Projektarbeit und Formen des ganzheitlichen Lernens darstellen und erleben.

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Modul A</b>  | <b>2 Tage, Fähigkeiten und Fertigkeiten</b>                                  |
| <b>K/042/19</b> | <i>Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken <u>oder</u></i>         |
| <b>K/136/19</b> | <i>Portfoliosäulen – Beobachtung, Partizipation, Dokumentation</i>           |
| <b>Modul B</b>  | <b>2 Tage, Bildungs-Biographie</b>   |
| <b>2020</b>     | <i>Beobachtung – Unterstützung kindlicher Bildungsprozesse</i>               |
| <b>Modul C</b>  | <b>4 Tage, Ganzheitliches Lernen, Basiskompetenzen und Selbstwirksamkeit</b> |
| <b>K/111/19</b> | <i>Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun <u>oder</u></i>     |
| <b>2020</b>     | <i>Alles wird gut! Selbstbewusstsein &amp; Resilienz stärken <u>oder</u></i> |
| <b>2020</b>     | <i>Kinder reden mit! Kinderbeteiligung – Kinderkonferenz <u>oder</u></i>     |
| <b>K/029/19</b> | <i>Offenes Konzept - Beziehung, Partizipation, Freiheitsraum</i>             |
| <b>Modul D</b>  | <b>2 Tage, Lernen lernen</b>   |
| <b>K/135/19</b> | <i>Wahrnehmung und Lernen spielend fördern <u>oder</u></i>                   |
| <b>K/132/19</b> | <i>Lernwerkstätten – „Learning by Doing“</i>                                 |
| <b>Modul E</b>  | <b>2 Tage, Projektarbeit in Kitas</b>  |
| <b>K/120/19</b> | <i>oder K/122/19 Projektarbeit mit Kindern</i>                               |

## Fachpädagoge/in (IBE) für Religiöse und ethische Erziehung und Bildung / RE

(Weiterbildungs-Zertifikat)

Gesamtumfang 13 Tage

Bereichsreferentin: Birgit Heidrich

In Kooperation mit dem Fachbereich Religionspädagogik im Elementarbereich

Religiöse Bildung und Erziehung leisten einen wichtigen Beitrag zum angemessenen Umgang mit unterschiedlichen Entwicklungsaufgaben innerhalb des Bildungsprozesses. Sie unterstützen Kinder bei der Entwicklung einer ausgewogenen Persönlichkeit, bei ihren Fragen nach dem Sinn ihres Lebens und bei ihrer Suche nach Orientierung für ihr Handeln. Die Grundlage hierfür ist die Botschaft des Evangeliums. Gott wendet sich liebend den Menschen in Jesus zu und lädt sie zur Gemeinschaft ein. Ziele dieser Zusatzqualifikation sind, sich auf unterschiedlichen Wegen dem breiten Spektrum einer zeitgemäßen religiösen Bildung und Erziehung zu nähern, wichtige Glaubensinhalte und gesellschaftliche Werte zu hinterfragen und anhand konkreter Fragen und Themen Handwerkszeug für die religiöse und ethische Arbeit mit Kindern und Eltern zu bekommen. Inmitten einer religiösen Vielfalt können Kinder ihre eigene Identität und Verantwortung entwickeln und Daseinslust und Lebensfreude spüren. Diese fünf Module eröffnen Ihnen darüber hinaus die Möglichkeit, sich mit Ihrer eigenen Persönlichkeit sowie mit ihrer Religiosität auseinanderzusetzen und diese weiterzuentwickeln.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modul A</b><br>2020     | <b>2 Tage, Mit Kindern Glauben leben</b><br><i>Hat Gott Hände?</i>  |
| <b>Modul B</b><br>K/152/19 | <b>2 Tage, Werteerziehung und christliches Menschenbild</b><br><i>Was im Leben wirklich trägt</i>   |
| <b>Modul C</b><br>2020     | <b>5 Tage, Religiöse und ethische Erziehung – ganz praktisch</b><br><i>3 Tage, Lebensräume erschließen <u>und</u></i>                         |
| 2020                       | <i>2 Tage, Kommt die Katze in den Himmel? – Kinder kompetent begleiten in ihren religiösen Fragen <u>oder</u></i>                             |
| 2020                       | <i>5 Tage, Grundkurs ganzheitlich-sinnorientierte Pädagogik <u>oder</u></i>   |
| K/154/19                   | <i>3 Tage, Ein Stück Himmel im Kindergartenalltag <u>oder</u></i>   |
| K/155/19                   | <i>2 Tage, Die Natur erleben und „be-greifen“ – Schöpfungspädagogik</i>   |
| <b>Modul D</b><br>2020     | <b>2 Tage, Gemeinschaft erfahren – Kirche und kirchliches Leben</b><br><i>Kinder loben Gott – in der Kita Gottesdienst feiern <u>oder</u></i> |
| K/153/19                   | <i>Das Kirchenjahr – Gott in der Zeit des Menschen</i>  |
| <b>Modul E</b><br>K/151/19 | <b>2 Tage, Vielfalt der Religionen und Weltanschauungen</b><br><i>Sich sicher bewegen in der religiösen und kulturellen Vielfalt</i>          |

**Fachpädagoge/in (IBE) für Systemische Pädagogik / SYP**

Gesamtumfang 15 Tage

Bereichsreferentin: Elisabeth Kraus

Im Mittelpunkt steht die Entfaltung des Menschen, als Gegenpol zu Leistungsdruck, Konkurrenzdenken und Belehrung.

Ziel ist es, seine eigenen Fähigkeiten optimal zu entfalten, anderen Menschen Raum zu lassen zur Entwicklung ihrer Einzigartigkeit und die Ressourcen der Mitwelt verantwortungsvoll für die eigene Entwicklung zu nutzen sowie eigene Kompetenzen einzubringen. Neue Herausforderungen anzunehmen und zu bewältigen, weckt die Lust zu lernen (Flow-Learning) und das Leben sinnvoll zu gestalten.

„Handle stets so, dass sich deine Möglichkeiten erweitern.“ Mit diesem Zitat von Heinz von Foerster versuchen wir das Leben weniger im Autopilot stattfinden zu lassen, sondern neue Verhaltensmuster zu ermöglichen. In der Systemischen Pädagogik werden vielfältige neue Möglichkeiten und Sichtweisen eingebunden, um neue Perspektiven und Blickwinkel zu gewinnen und die eigenen Möglichkeiten sinnvoll zu erweitern.

**Modul A 7 Tage, Den Zauber des Lebens zulassen (mit „Paradies-Pädagogik“)**

**K/111/19** *Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun und*

**K/114/19** *Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten*

**Modul B 2 Tage, Individuelle Fähigkeiten stärken und Lebensthemen bearbeiten**

**K/142/19** *Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken oder*

**KJ/191/19** *Ich schaff's! Probleme in Fähigkeiten verwandeln oder*

**Modul C 3 Tage, Der Schlüssel zur Lebenskompetenz**

**K/115/19** *Pädagogik mit Liebe – die Einzigartigkeit entdecken und fördern oder*

**2020** *Erfahrung und Begeisterung verwandeln die Welt*

**Modul D 3 Tage, Systemisch ist das Gegenteil von systematisch**

**K/113/19** *Leben in Fülle – mit systemischen Aufstellungen*

## Fachpädagogin/in (IBE) für Künstlerischer Ausdruck und ästhetische Bildung / KU

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Daniela Chiaffrino

„Die Welt der Realität hat ihre Grenzen; die Welt der Phantasie ist grenzenlos“ (Rousseau). Kinder sind Künstler. Kinder lieben die Welt der Phantasie und der Magie. Kinder wollen ihre Kreativität entfalten, ihrer Persönlichkeit eine Stimme, einen Ausdruck, ein Bild geben. Kinder brauchen Erwachsene, die sensibel und kompetent mit ihrem Schaffenswillen und ihrer Schaffenskraft umgehen. Die Fachpädagogin für künstlerischen Ausdruck und ästhetische Bildung wird befähigt, den/die Künstler/in im Kind zu entdecken, der kindlichen Kunst Raum zu geben, sie zu fördern und zu vernetzen. Die Weiterbildung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene Kulturtechniken und ihren Einsatz in der pädagogischen Arbeit. Sie werden ermutigt den/die Künstler/in in sich selbst zu entdecken und zu kultivieren, und diesen Schatz an die Kinder weiterzugeben.

- |  |  |
|--|--|
| <b>Modul A</b><br>K/182/19             | <b>2 Tage, Der Mensch – ein schöpferisches Wesen</b><br>Die Entdeckung der eigenen Kreativität   |
| <b>Modul B</b><br>2020<br>K/180/19     | <b>2 Tage, Räume und Natur gestalten</b><br><i>Land Art: Farben, Düfte und Geräusche</i> <u>oder</u><br><i>Kreative und aktivierende Raumgestaltung</i>          |
| <b>Modul C</b><br>K/171/19<br>K/175/19 | <b>2 Tage, Kunst im Kita-Alltag</b><br><i>Künstlerische Förderung der kindlichen Entwicklung</i> <u>oder</u><br><i>Ein Kind malt – Spuren seiner Entwicklung</i> |
| <b>Modul D</b><br>K/176/19<br>K/174/19 | <b>2 Tage, Kreatives Gestalten</b><br><i>VerFILZT noch mal – eine alte Technik voll im Trend</i> <u>oder</u><br><i>Kreatives Spielen und Arbeiten mit Ton</i>    |
| <b>Modul E</b><br>2020<br>K/179/19     | <b>2 Tage, Darstellendes Spiel und Tanz</b><br><i>Kreativer Kindertanz</i> <u>oder</u><br><i>Theater ist alles</i>   |
| <b>Modul F</b><br>K/183/19<br>K/177/19 | <b>2 Tage, Vernetzung von kreativen Methoden</b><br><i>Der Klang der Märchen</i> <u>oder</u><br><i>Kreative digitale Fotografie – Bilder sprechen Bände</i>      |

**Fachpädagoge/in (IBE) für  
Ganzheitliche Pädagogik & Naturerfahrung / ÖKO**

Gesamtumfang: 13 Tage

Bereichsreferent: Uli Lorenz

Diese Weiterbildung ermöglicht eine tiefe Begegnung mit Menschen und der Natur, und insbesondere mit Kindern („Paradies-Pädagogik“), was ein nachhaltiges Erleben und Lernen, sowie Selbstorganisation und Selbstbewusstsein auch in schwierigen Lebenslagen ermöglicht. Die Basiskompetenzen werden einfach gelebt. In der Natur können wir unsere Energien auftanken, die Kreativität wachrufen und neue Visionen finden. Alle Seminare vermitteln intensive Naturerlebnisse und eine ganzheitliche Pädagogik an zauberhaften Orten, und ermöglichen ein „heilsames“ Gleichgewicht im Leben. Sie erwerben Zugänge zu neuen Fähigkeiten und Visionen, stärken Ihre Selbstorganisation und Identität, und erleben einen Freiraum für individuelle Entwicklungs-Prozesse und einen bewussten und sinnerfüllten Umgang mit der eigenen Lebens-Zeit. Die Wahrnehmung und der Blickwinkel werden dabei erweitert und die Pädagogik auf das Wesentliche gelenkt: Es geht um Lebenskompetenz.

Hier wird Bildung zum Erlebnis! – Denn nur in Verbindung mit Gefühlen findet Lernen spielerisch und optimal statt. „Flow-Learning“ ist auch für Kinder die ideale Lernform und verhindert Blockaden bei Herausforderungen.

**Modul A**                    **4 Tage, Ganzheitliche Pädagogik und Selbstwirksamkeit**  
K/111/19                    *Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun*

**Modul B**                    **3 Tage, Naturerfahrung: die Sinnes-Wahrnehmung weiten**  
K/112/19                    *Ein Zauber liegt in allen Dingen*

**Modul C**                    **3 Tage, Selbstbewusstsein und Resilienz stärken**  
2020                        *Alles wird gut! Selbstbewusstsein & Resilienz stärken*

**Modul D**                    **3 Tage, Zeitbewusstsein & Zeitgestaltung, Stressbewältigung**  
K/110/19                    *Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung*

**Modul E**                    **3 Tage, Neue Perspektiven: Natur als Spiegelbild der Seele**  
K/114/19                    *Visions-Findung: Klarheit, auch in turbulenten Zeiten*  
Dieses Seminar bitte erst als 3. oder 4. Modul belegen

Hinweis: Zum/r Fachpädagogen/in sind 4 Seminare aus den Modulen A-E nötig.



## Fachpädagoge/in (IBE) für Sprachentwicklung / SP

Gesamtumfang 15 Tage

Bereichsreferentin: Ina Wirth

Sprachkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation für das gesamte Leben. Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor und gehen weit über das bloße Sprechen lernen hinaus.

Aber was bedeutet das im pädagogischen Alltag? Was brauchen Kinder wirklich? Wie viel sprachliches Potenzial bringen sie selbst mit? Und wie können wir uns auf den spannenden Weg machen, das zu entdecken?

Ziel der Weiterbildung ist es, durch das Auseinandersetzen mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen rund um das Thema Sprache Kindern und ihren Familien in unterschiedlichsten Lebenswelten unterstützend zur Seite zu stehen. Zudem erwerben Sie vielfältige praktische Methoden, wie Sprachbildungsprozesse lustvoll in Gang gebracht und Familien mit Migrationshintergrund gut integriert werden können. Gleichzeitig wird Ihnen die Möglichkeit geboten, sich selbst als sprachliches Vorbild zu reflektieren und eigene Sprachbildungskonzepte zu überdenken.

- |                  |  |
|------------------|--|
| <b>Modul A</b>   | <b>4 Tage, Sprachbildung / Literacy</b>                              |
| <b>K/124/19</b>  | <i>Sprache ist mehr als Sprechen* – Literacy in Kitas <u>und</u></i> |
| <b>K/123/19</b>  | <i>Sprache in Bewegung</i>   |
| <b>Modul B</b>   | <b>2 Tage, Sprachliches Vorbild</b>                                  |
| <b>2020</b>      | <i>Überzeugend präsentieren – besser dastehen <u>oder</u></i>        |
| <b>K/083/19</b>  | <i>Frosch im Hals – was tun?</i>                                     |
| <b>Modul C</b>   | <b>3 Tage, Vielfalt als Chance</b>                                   |
| <b>K/146/19</b>  | <i>Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenkinder gut integrieren</i>  |
| <b>Modul D</b>   | <b>2 Tage, Sprachbildungskonzepte</b>                                |
| <b>K/172/19</b>  | <i>Rhythmik bewegt Sprache <u>oder</u></i>                           |
| <b>K/126/19</b>  | <i>Sprachschatz aus dem Pappkarton</i>                               |
| <b>Modul E</b>   | <b>2 Tage, Sprachstörungen</b>                                       |
| <b>KJ/200/19</b> | <i>Alle sprechen von Sprache(n) – wir auch</i>                       |
| <b>Modul F</b>   | <b>2 Tage, Sprachprojekte</b>  |
| <b>K/120/19</b>  | <i>oder <b>KJ122/19</b> Projektarbeit mit Kindern <u>oder</u></i>    |
| <b>K/173/19</b>  | <i>Zauberhafte Welt der Worte</i>                                    |

\* Englisch in der Kita und Vorkurs Deutsch werden im Seminar „Sprache ist mehr als Sprechen“ (Modul A) mit Anregungen berücksichtigt, Vorkurs Deutsch auch in Modul C

**Fachpädagogin/in (IBE) für  
Salutogenese und Resilienz–Gesundsein kann so einfach sein / SG**

Gesamtumfang 13 Tage

Bereichsreferentin: Bianca Rohwedder

In unseren Kitas ist es ein wichtiges Ziel, die gesunde Entwicklung der uns anvertrauten Kinder positiv zu fördern. Für diese Aufgabe werden nicht nur gesundheitsförderliche Rahmenbedingungen, sondern vor allem auch gesunde Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gebraucht.

Ziel der Weiterbildung ist es, durch Selbstreflexion, Erfahrungsaustausch und die Entwicklung gezielter Fähigkeiten, die eigenen Gesundheitsressourcen zu stärken und gleichzeitig sensibel zu werden für die vielfältigen Möglichkeiten, die das Praxisfeld Kita für die Gesundheitsentwicklung unserer Kinder bietet.

- |  |   |
|--|---|
| <b>Modul A</b><br>K/156/19   | <b>1 Tag, Einführung in die Salutogenese</b><br><i>Der Weg zur Gesundheit! (als Startseminar empfohlen)</i>   |
| <b>Modul B</b><br>K/159/19<br>K/166/19<br>K/163/19<br>K/055/19<br>K/157/19 | <b>2 Tage, Stärkung des körperlichen Wohlbefindens</b><br><i>Bewegung macht schlau und fit <u>oder</u></i><br><i>Die wilden 16 kommen – schnelle Bewegungsspiele <u>oder</u></i><br><i>Yoga für Kinder <u>oder</u></i><br><i>Gesundes für kleine Schleckermäuler <u>oder</u></i><br><i>2 Fitmacher in der Kita – Wasser und gesunde Ernährung</i> |
| <b>Modul C</b><br>K/111/19<br>K/088/19<br>K/081/19                         | <b>4 Tage, Stärkung des psychisch-seelischen Wohlbefindens</b><br><i>Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun <u>oder</u></i><br><i>Sorge für dich – keine Chance dem Burnout <u>und/oder</u></i><br><i>Humor im Kindergarten – Lachen als Medizin und Lebenselixier</i>   |
| <b>Modul D</b><br>K/042/19<br>K/051/19                                     | <b>4 Tage, Stärkung des geistigen Wohlbefindens</b><br><i>Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken <u>oder</u></i><br><i>Kinder stark machen</i>   |
| <b>Modul E</b><br>K/103/19<br>K/021/19<br>KJ/202/19                        | <b>2 Tage, Stärkung des sozialen Wohlbefindens</b><br><i>Damit Gespräche noch besser gelingen <u>oder</u></i><br><i>Team-Entwicklung... gestalten, steuern &amp; zulassen <u>oder</u></i><br><i>Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen</i>  |

## Fachpädagogin/in (IBE) für Musik und Tanz / MU

Gesamtumfang 13 Tage

Bereichsreferentin: Magdalene Schraner-Seits

Musikalische Förderung von Anfang an gibt Impulse in alle Bildungsbereiche, denn dabei werden entwicklungspsychologisch günstige Grundlagen für spätere kognitive Entwicklungen, aber auch Kreativität und soziale Kompetenzen angelegt. Kinder erfahren damit auf besondere Weise Unterstützung in ihrer gesamten Persönlichkeitsentwicklung.

Diese Weiterbildung vermittelt praxisnahe Inhalte und theoretische Hintergründe. Sie ermöglicht den Teilnehmer/innen die Entwicklung eigener kreativer Fähigkeiten im Bereich Musik und Tanz und fördert den Gestaltungsfreiraum im Umgang mit Liedern, Rhythmen, Klängen und Bewegung. Bereitschaft und Offenheit sich in Veränderungsprozesse einzulassen und Begeisterung am gemeinsamen musikalischen Gestalten sind die besten Voraussetzungen.

„Nur aus den schönsten Oasen der Kindheit führen feste Wege in die Zukunft“.  
(Konfuzius)

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Modul A</b><br>K/181/19 | <b>2 Tage, Klangimprovisation und Hörwahrnehmung</b><br><i>Kindern klingen Klänge nach... eine Musikwerkstatt <u>oder</u></i> |
| K/184/19                   | <i>Ein Haydn-Spaß mit klassischer Musik</i>   |
| <b>Modul B</b><br>K/172/19 | <b>2 Tage, Rhythmisch bewegt</b><br><i>Rhythmik bewegt Sprache</i>  |
| <b>Modul C</b><br>K/178/19 | <b>3 Tage, Kreative Liedgestaltung für 4-6-Jährige</b><br><i>Orffinstrumente ausgepackt! <u>oder</u></i>                      |
| 2020                       | <i>Bayerisch durch das ganze Jahr</i>   |
| <b>Modul D</b><br>2020     | <b>2 Tage, Elementares Musizieren für 1-3-Jährige</b><br><i>Dem Zauber von Musik in der Krippe auf der Spur</i>               |
| <b>Modul E</b><br>K/165/19 | <b>2 Tage, Klang und Tanz</b><br><i>Mit Rhythmik und Tanz die Welt entdecken <u>oder</u></i>                                  |
| 2020                       | <i>Kreativer Kindertanz</i>   |
| <b>Modul F</b><br>K/183/19 | <b>2 Tage, Elementares Musiktheater</b><br><i>Der Klang der Märchen <u>oder</u></i>   |
| K/179/19                   | <i>Theater ist alles</i>  |

**Fachpädagogin (IBE) für  
Projektarbeit mit Kindern / PA**

Gesamtumfang 13 Tage

Bereichsreferentin: Silvia Aumüller

Projekte bieten den Kindern die Möglichkeit, alle Schritte selber zu gehen, ohne dass Erwachsene vorplanen und Schritte vorwegnehmen. Es ist das Recht auf ihr Lerntempo und ihren Lernweg, welches Kinder zurück erhalten. Als Fachpädagogin für Projektarbeit geben Sie den Kindern ZEIT-RÄUME um Fragen und Interessen nachzugehen. Sie begleiten und ermutigen sie zu Erkundungen mit offenem Ausgang und unsicherem Weg. In den Modulen erhalten Sie alle praktischen Grundlagen, Projektarbeit mit Kindern umzusetzen und zu vertreten. Neben der Praxis mit Kindern ist die Selbsterfahrung ein wichtiges Element, da sie ein persönliches Verständnis für die Methode ermöglicht. Die Vorteile von Projektarbeit mit Kindern als kreative und lebendige Lern- und Arbeitsform sind von Wissenschaft, Pädagogik und Wirtschaft längst anerkannt und im BEP aufgegriffen. Es braucht pädagogische Fachkräfte, die Kinder in Projekten kompetent begleiten und diese Projekte als lustvolle und effektive Bildungsform etablieren, nach außen vertreten und weiterentwickeln.

- Modul A**                    **2 Tage, Projektarbeit mit Kindern in der Praxis**  
K/120/19                    *oder K/122/19 Projektarbeit mit Kindern*
  
- Modul B**                    **2 Tage, Beobachtung und Dokumentation**  
K/136/19                    *Portfoliosäulen – Beobachtung, Partizipation, Dokumentation oder*  
KJ/203/19                    *Der positive Blick aufs Kind: Beobachten – Entdecken oder*  
K/177/19                    *Kreative digitale Fotografie – Bilder sprechen Bände oder*  
2020                         *Beobachtung – Unterstützung kindlicher Bildungsprozesse*
  
- Modul C**                    **4 Tage, Kinder im Blickfeld**  
2020                         *Kinder reden mit! Kinderbeteiligung – Kinderkonferenz oder*  
K/042/19                    *Den Blickwinkel verändern – Fähigkeiten entdecken oder*  
K/043/19                    *Meine Stimme zählt - Starke Kinder durch Partizipation oder*  
2020                         *Kindersprechstunde – Kinder bestimmen mit oder*  
K/058/19                    *Kinder beteiligen – Partizipation lohnt sich oder*
  
- Modul D**                    **3 Tage, Zeit-Räume erfahren und zulassen lernen**  
2020                         *Alles wird gut! Selbstbewusstsein & Resilienz stärken oder*  
K/111/19                    *Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun...(4 Tage)*
  
- Modul E**                    **2 Tage, Vertiefung zu Projektarbeit mit Kindern**  
K/121/19                    *Feuer und Flamme für Projektarbeit*

## Fachpädagoge/in (IBE) für Eltern-Bildung und Kommunikation / EB

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Sybille Randow-Barthel

Die im BEP geforderte Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern stellt sich in der Praxis immer uneinheitlicher und damit anspruchsvoller in der Gestaltung dar. Neben sehr interessierten und motivierten Eltern, welche die Information, den Austausch und Vernetzungsangebote suchen, nimmt die Zahl der belasteten, überforderten und verunsicherten Eltern stetig zu. Der Gesprächsbedarf steigt – sei es in Form von Beratung, Unterstützung in Entscheidungssituationen oder bei der Vermittlung von Hilfsangeboten. Um für diese Aufgaben gut gerüstet zu sein, bedarf es der permanenten Weiterentwicklung und Anpassung der eigenen Kommunikationsfähigkeit.

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>Modul A</b>   | <b>2 Tage, Kommunikations-Kompetenz</b>                               |
| <b>K/103/19</b>  | <i>Damit Gespräche noch besser gelingen <u>oder</u></i>               |
| <b>K/105/19</b>  | <i>Entwicklungsgespräche professionell führen</i>                     |
| <b>Modul B</b>   | <b>2 Tage, Bildungs-Methoden</b>                                      |
| <b>2020</b>      | <i>Überzeugend präsentieren – besser dastehen</i>                     |
| <b>Modul C</b>   | <b>2 Tage, Konflikt-Management</b>                                    |
| <b>2020</b>      | <i>Klären statt vermeiden – Konflikte bewältigen <u>oder</u></i>      |
| <b>KJ/202/19</b> | <i>Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen <u>oder</u></i>     |
| <b>KJ/197/19</b> | <i>Elternarbeit mit Eltern von auffälligen Kindern</i>                |
| <b>Modul D</b>   | <b>2 Tage, Eltern-Beratung</b>  |
| <b>K/102/19</b>  | <i>Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken</i> |
| <b>Modul E</b>   | <b>2 Tage, Kooperation mit Eltern</b>                                 |
| <b>K/026/19</b>  | <i>Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten</i>                  |
| <b>Modul F</b>   | <b>2 Tage, Lebensrealitäten von Eltern</b>                            |
| <b>K/151/19</b>  | <i>Sich sicher bewegen in der religiösen und kulturellen Vielfalt</i> |

**Fachpädagoge/in (IBE) für  
Inklusion / IU  
Individuelle Unterschiede und soziokulturelle Vielfalt**

Gesamtumfang 12 Tage

Bereichsreferentin: Christine Schwarz

Der Anspruch „offen für alle Familien und Kinder“ zu sein, bedeutet für den Kita-Alltag, alle Menschen willkommen zu heißen. Eine Pädagogik der Vielfalt ermöglicht und begleitet Bildungsprozesse ohne Ausgrenzung. Der Blick richtet sich auf die Fähigkeiten und Ressourcen, die jede/r mitbringt. Gleichzeitig werden Schutzfaktoren gesucht und benannt, um den Risikofaktoren für Kinder angemessen und präventiv begegnen zu können. Die eigene Rolle und das Modellverhalten in Bezug auf den Umgang mit individuellen Unterschieden und soziokultureller Vielfalt werden reflektiert und wertgeschätzt. Neben fachlichem Hintergrundwissen wird Erfahrungsaustausch ermöglicht.

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>Modul A</b> | <b>2 Tage, Öffnung der Einrichtung</b>  |
| K/026/19       | <i>Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten <u>oder</u></i>                |
| 2020           | <i>Mut zur Inklusion in Kitas</i>   |
| <b>Modul B</b> | <b>2 Tage, Inklusiv Bildungsprozesse</b>  |
| K/048/19       | <i>Alle machen mit! – Inklusiv Praxisgestaltung <u>oder</u></i>                 |
| K/050/19       | <i>Typisch Mädchen – typisch Junge: genderbewusstes Arbeiten <u>oder</u></i>    |
| K/134/19       | <i>Hochbegabte Kids – Doppelt anders?!</i>                                      |
| <b>Modul C</b> | <b>2 Tage, Interkulturelle Erziehung</b>  |
| K/151/19       | <i>Sich sicher bewegen in religiöser und kultureller Vielfalt <u>oder</u></i>   |
| K/146/19       | <i>Mein Name bedeutet Geschenk! Migrantenkinder gut integrieren <u>oder</u></i> |
| K/046/19       | <i>Zwischen Welten – Inklusion verbindet</i>                                    |
| <b>Modul D</b> | <b>2 Tage, Gesellschaftliche Herausforderungen in der Kita meistern</b>         |
| K/047/19       | <i>Und wo bleibe ich? – Flüchtlingskinder in KiTas <u>oder</u></i>              |
| 2020           | <i>Familien in besonderen Lagen begleiten</i>                                   |
| <b>Modul E</b> | <b>2 Tage, „Risikokinder“ – präventive Hilfen</b>                               |
| K/049/19       | <i>Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten <u>oder</u></i>                       |
| K/099/19       | <i>Schutzauftrag in Kindertagesstätten <u>oder</u></i>                          |
| K/045/19       | <i>Unterstützung in Familienkrisen – wir schaffen das!</i>                      |
| <b>Modul F</b> | <b>2 Tage, Suchtprävention</b>  |
| K/044/19       | <i>Kinder stark machen (Resilienz)</i>  |

## Fachpädagogin/in (IBE) für Hortpädagogik / HO

Gesamtumfang 12 Tag

Bereichsreferentin: Tatjana Riedl

Kinder und Jugendliche brauchen immer mehr qualifizierte Betreuung, auch und immer mehr neben der Schule. In den Modulen erhalten Sie alle Grundlagen, um den Hortalltag mit den Kindern und Jugendlichen sowie deren Eltern nicht nur zu bewältigen, sondern aktiv und kreativ zu gestalten. Wir vermitteln Ihnen das nötige methodische sowie praktische Wissen und Können, um den Kindern und Jugendlichen eine förderliche und Fähigkeiten erweiternde Betreuung zu bieten. Hierbei greifen wir auf Bewährtes zurück und gehen auch neue Wege, um die stetigen gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Entwicklungen angemessen aufzugreifen.

- Modul A**                    **2 Tage, Grenzenlose Kinder integrieren**  
**KJ/206/19**                *Wüterich! Vom Umgang mit aggressiven Kindern oder*  
**KJ/190/19**                *Brücken bauen – haltlose Hortkinder erreichen*
- Modul B**                    **4 Tage, Kinder begleiten, stärken und fördern**  
**KJ/204/19**                *Schluss mit Förderwahn und Verwöhnung oder*  
**KJ/205/19**                *... und raus bist du! Konflikte – Streit – Mobbing*
- Modul C**                    **2 Tage, Wege zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern**  
**KJ/202/19**                *Schwierige Gespräche gekonnt und sicher führen oder*  
**KJ/191/19**                *Ich schaffs! Stärkung für den Schulalltag oder*  
**KJ/197/19**                *Elterngarbit mit Eltern von auffälligen Kindern*
- Modul D**                    **2 Tage, Praxisnahe Methoden für die Kompetenzentwicklung**  
**2020**                        *(Wieder) mit Freude lernen oder*  
**2020**                        *Wir regeln das selbst! (Streitschlichtermodell) oder*  
**K/003/19**                *Fotocomics mit Kindern und Jugendlichen (1 Tag)*
- Modul F**                    **2 Tage, Freie Zeit im Hort gestalten**  
**KJ/203/19**                *Entschleunigung im Hort oder*  
**KJ/196/19**                *Hip Hop Moves im Grundschulalter oder*  
**KJ/198/19**                *Freie Zeit im Hort musikalisch gestalten oder*  
**KJ/192/19**                *Entspannung und Qi Gong für Schulkinder*

## Qualifizierte Leitung (IBE) & Leadership-Weiterbildungen

Sozialmanagement in Kindertagesstätten

### Qualifizierte Leitung / QL

Gesamtumfang 29 Tage

Bereichsreferentin: Susanne Schallenberger

Eine besondere Rolle im Hinblick auf die Qualität von Kindertagesstätten und deren Zukunftsfähigkeit fällt dem/r Leiter/in zu. Um Leiter/innen für gegenwärtige und künftige Herausforderungen zu stärken, werden auf der Grundlage systemischer Sichtweisen wichtige Schlüssel-Kompetenzen vermittelt, z.B. Professionskompetenz, Organisationskompetenz, Persönlichkeitskompetenz und religiöse Kompetenz (Werteorientierung).

Die bayerischen Caritasverbände haben gemeinsame Standards für dieses Qualifizierungs-Angebot für angehende und erfahrene Leiter/innen entwickelt. Der *Kompaktkurs Leiter/in* wird für die Bausteine D, J und N (6 Tage) anerkannt. Der *Leitungs-Kompaktkurs für Krippen* wird ebenfalls anerkannt für die Module E, J und L (5 Tage)

**Modul A**                    **2 Tage, Startseminar und Erfahrungsaustausch I**  
**K/010/19**                    oder **K/011/19** *Startseminar und Erfahrungsaustausch I*

**Modul B,C**                    **4 Tage, Menschenbild und Zeitbewusstsein**  
**K/111/19**                    *Pädagogik mit Lust und Freude: Nichts Besseres zu tun oder*  
**K/110/19**                    *Alles hat seine Zeit: Zeitbewusstsein und Zeitplanung*

**Modul D**                    **2 Tage, Büroorganisation**  
**K/025/19**                    *Betriebswirtschaft und Büroorganisation*

**Modul E**                    **1 Tag, Recht**  
**K/034/19**                    *Rechtsfragen des Kita-Alltags oder*  
**K/033/19**                    *Aufsichtspflicht und andere Rechtsfragen*

**Modul F**                    **3 Tage, Mitarbeiter-Führung und Teamarbeit**  
**K/021/19**                    *Team-Entwicklung – gestalten, steuern, begleiten & zulassen oder*  
**2020**                    *Klären statt vermeiden – Konflikte bewältigen oder*  
**2020**                    *Gemeinsam an einem Strang ziehen: Von Teamarbeit profitieren oder*  
**K/017/19**                    *Zusammenarbeit zwischen Leitung und Team oder*  
**K/027/19**                    *Systemisch Leiten und Führen*

**Modul G**                    **2 Tage, Christliche Werte**  
**K/152/19**                    *Was im Leben wirklich trägt*

**Modul H**                    **2 Tage, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit (alternativ Modul N)**  
**K/023/19**                    *Flyer, Plakate und Aushänge selbst gemacht oder*  
**K/022/19**                    *Öffentlichkeitsarbeit in der Kita – Wir zeigen was wir tun!*



- Modul I**                    **2 Tage, Vernetzung**  
K/024/19                    *Netzwerkarbeit & systemisches Denken als Anforderung für Leitungen*
- Modul J**                    **2 Tage, Selbstverständnis der Leitung**  
K/020/19                    *Zwischen den Stühlen – Rolle der stellvertretenden Leitung oder*  
K/019/19                    *Rolle der Leitung: Alleskönner – oder einfach nur Mensch?*
- Modul K**                    **2 Tage, Systemisches Qualitätsmanagement**  
K/018/19                    *Systemisches Qualitätsmanagement – Chance für die Leitung oder*  
2020                         *Schritt für Schritt und jeder geht mit (Aus Gegenwind wird Rückenwind)*
- Modul L**                    **2 Tage, Eltern-Kooperation**  
2020                         *Konfliktgespräche mit Eltern erfolgreich meistern oder*  
K/102/19                    *Eltern selbstbewusst beraten – ihre Eigenverantwortung stärken oder*  
K/105/19                    *Entwicklungsgespräche professionell führen oder*  
K/026/19                    *Familien im Blick – Zugänge positiv gestalten*
- Modul M**                    **2 Tage, Projektarbeit**  
K/120/19                    *oder K/122/19 Projektarbeit mit Kindern oder*  
2020                         *Projekte in der Kinderkrippe*
- Modul N**                    **2 Tage, Präsentation (alternativ Modul H)**  
2020                         *Überzeugend präsentieren – besser dastehen*
- Modul O**                    **2 Tage, Erfahrungsaustausch**  
K/012/19                    *Erfahrungsaustausch II und*  
K/013/19                    *Erfahrungsaustausch III*
- Modul Q**                    **2 Tage, Prävention Sexueller Missbrauch**  
K/032/19                    *Kinderschutz – Verantwortung der Leitung*

**Coaching**

4 Einzel-Stunden (4x1 Stunde) oder alternativ 3 Gruppen-Coachings zu je 2,5 Stunden sind Pflicht und können für ein Seminar angerechnet werden (in der Regel D,L,G).

**Colloquium**

(30 Min. pro Person) Einzeln oder in Gruppen bis zu 3 Personen, Termine nach Vereinbarung

**Fachpädagogin/in (IBE) für  
Bildungs- & Beratungs-Kompetenz / BB**

Aufbau-Weiterbildung für Qualifizierte Leiter/innen und engagierte Erzieher/innen

20 Tage (200 Einheiten)

Bereichsreferent: Uli Lorenz

Diese Weiterbildung für Leiter/innen besteht aus mehreren Seminaren im Zeitraum von 2 Jahren als Block. Es werden Methoden und Theorieansätze für die Bereiche Bildung und Beratung vermittelt. Die Kenntnisse können in den Bereichen der Teamentwicklung, Eltern-Kooperation und Erwachsenenbildung umgesetzt werden. Begleitend wird in den Seminaren und in Peer-Group-Treffen ein persönliches Entwicklungs-Projekt nach Ben Furman durchgeführt. Systemisches Coaching unterstützt den individuellen Entwicklungsprozess.

**Bewerbungen** mit Berufslaufbahn und Darstellung der Motivation senden Sie bitte an: [ulrich.Lorenz@caritasmuenchen.de](mailto:ulrich.Lorenz@caritasmuenchen.de)

**Hinweis:** Diese Weiterbildung ist nur zusammenhängend buchbar und wird in 2 Jahresraten bezahlt.

Nächster Weiterbildungsstart: **2020**, Eine **Bewerbung** ist erforderlich.

- |                |  |
|----------------|--|
| <b>Modul A</b> | <b>Bildungs-Kompetenz</b>  |
| 3 Tage         | <i>Mit Mut und Methode in die Erwachsenenbildung, Teil I</i>               |
| 2 Tage         | <i>Mit Mut und Methode in die Erwachsenenbildung, Teil II</i>              |
| <b>Modul B</b> | <b>Systemischer Ansatz</b>   |
| 2 Tage         | <i>Systemtheorie und Systemische Fragetechniken</i>                        |
| <b>Modul C</b> | <b>Beratungs-Kompetenz</b>   |
| 2 Tage         | <i>Grundhaltung und Setting in der Beratung</i>                            |
| 2 Tage         | <i>Szenische Beratungstechniken, Fähigkeiten aktivierende Intervention</i> |
| <b>Modul D</b> | <b>Persönliches Entwicklungs-Projekt (PEP)</b>                             |
|                | <i>Begleitend durch alle Seminare</i>                                      |
| <b>Modul E</b> | <b>Coaching</b>  |
| 2 Tage         | <i>Systemisches Gruppen-Coaching</i>                                       |
|                | <i>Zusätzlich: 2 Einheiten Systemisches Einzel-Coaching</i>                |
| <b>Modul F</b> | <b>Selbstwirksamkeit</b>   |
| 3 Tage         | <i>Visionsfindung</i>  |
| 1 Tag          | <i>Abschluss-Tag</i>   |
| <b>Modul G</b> | <b>Peer-Group-Treffen</b>  |
|                | <i>4 selbstorganisierte Treffen in Kleingruppen</i>                        |

## Fachpädagoge/in (IBE) für Systemisches Fähigkeiten Coaching / SC

Gesamtumfang 16 Tage + 8 Abende (200 Einheiten)

Bereichsreferent: Uli Lorenz

Systemisches Coaching ermöglicht Ihnen Eltern, Familien, Kinder und Kolleginnen zu beraten und konstruktive und kreative Lösungen zu entwickeln. Sie werden mit einer wertschätzenden Haltung Ressourcen aktivieren, Klarheit über die Situation und die Ziele gewinnen und die Möglichkeiten der Klienten erweitern. Mit szenischen Methoden können Sie Probleme und Lösungen sichtbar und gestaltbar machen.

Das Besondere an dieser Weiterbildung ist der Blick auf Fähigkeiten, die stets mit Gefühlen und Präsenz verbunden sind und deren Unterscheidung zu Fertigkeiten und Mustern. Sie lernen die Aktivierung von Fähigkeiten für bestimmte Herausforderungen und das „Auftauen“ gefrorener Fähigkeiten und fraktaler Muster, damit sich Menschen wieder frei auch in schwierigen Situationen bewegen können und „den Tanz um das Problem“ beenden. Sie fördern Viabilität und Emergenz in Systemen, Teams und Gruppen, um Entfaltungsprozesse anzuregen.

**Hinweis:** Die Weiterbildung findet über 2 Kalenderjahre in einer festen Gruppe in Bildungshäusern statt. Sie erhalten das Zertifikat „Methoden systemischen Fähigkeiten-Coachings“.

**Voraussetzung:** Pädagogen/innen in Kitas, insb. bildungserfahrene Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen, Fachpädagogen/innen (IBE) für Bildungs- und Beratungskompetenz.

**Bewerbung** mit Foto, Motivation, Weiterbildungen an:  
[ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de](mailto:ulrich.lorenz@caritasmuenchen.de)

Nächster Weiterbildungsstart: **2020**, Eine **Bewerbung** ist erforderlich.

<b>Modul A</b>	<i>Fähigkeiten-Spektren, Fraktale Muster und Entdichtung</i>
<b>Modul B</b>	<i>Arbeit mit Gefühlen, zentralen und verdichteten Fähigkeiten</i>
<b>Modul C</b>	<i>Systemische Aufstellungen und Selbstorganisation</i>
<b>Modul D</b>	<i>Life-in Coaching und Fallbesprechungen</i>
<b>Modul E</b>	<i>Umgang mit Krisen und extremen belastenden Situationen</i>
<b>Abschlussstag</b>	mit Zertifikatsverleihung
<b>Praxis Begleitend</b>	Coaching von Klienten/innen, Kollegen/innen und Gruppen 8 Übungsabende (Systemische Lehrfilme und Fähigkeiten-Analyse in ausgewählten Spielfilmen, Vorstellen von Fachliteratur und Methoden)

## Fachpädagogin (IBE) für **Systemisches Management / SYM**

**Kompetent führen in der Kita** - Aufbau-Weiterbildung für Qualifizierte Leiter/innen und erfahrene Fachkräfte

16 Tage / 160 Unterrichtseinheiten

Bereichsreferentin: Monika Krämer

Herausforderungen und Komplexität der Prozesse in Kindertageseinrichtungen nehmen kontinuierlich zu. Für Leitungen gilt es, komplexe Prozesse zu steuern, Mitarbeiter/innen zu motivieren und zu führen, Teamentwicklung zu gestalten, Ressourcen zu entdecken, Veränderungen zu begleiten und das Profil der Einrichtung selbstbewusst darzustellen. Gelingt das, ist Raum für eine ganzheitliche und persönlichkeitsorientierte Pädagogik mit Liebe zu den Kindern geschaffen.

Mit Fachwissen, Methodenkompetenz und sinnvoller Verwirklichung von Visionen erweitern Sie Ihre Möglichkeiten und gewinnen einen größeren Handlungsspielraum bei Führungsaufgaben und der Gestaltung Ihrer Arbeit. Die (Führungs-) Persönlichkeit der Leitung spielt bei all dem eine zentrale Rolle und hat eine starke Vorbildfunktion, besonders in Bezug auf Wertschätzung und Werte-Orientierung. Begleitendes Coaching in den Modulen unterstützt Ihren persönlichen und professionellen Entwicklungsprozess und ermöglicht Klarheit und zielgerichtetes Steuern in der eigenen Kita.

**Bewerbung:** mit Berufslaufbahn und Motivation bitte an:

Monika.Kraemer@caritasmuenchen.de

**Hinweis:** Diese Weiterbildung findet in einer festen Gruppe überwiegend in Bildungshäusern statt.

**Kosten:** 2.500,00 €, in 2 Raten á 1250,00 € zu bezahlen

Nächster Weiterbildungsstart: **2019 K/009/19**

**Modul A Führungspersönlichkeit & Ressourcen-Management**  
3 Tage *Sich selbst und die Mitarbeiter mit neuen Augen sehen u. stärken*  
1 Tag *Coaching-Tag*

**Modul B Organisations- & Teamentwicklung**  
3 Tage *Prozesse im Team und der Einrichtung wirksam steuern und koordinieren*  
1 Tag *Coaching-Tag*

**Modul C Change-Management & Leadership**  
3 Tage *Zielgerichtet durch Veränderungen führen, Projekte erfolgreich gestalten*  
1 Tag *Coaching-Tag*

**Modul D Erfolgreich steuern: Flow-Management**  
3 Tage *Eigene Kompetenzen optimal einsetzen, sinnvolle Visionen verwirklichen*  
1 Tag *Coaching-Tag und Colloquium*