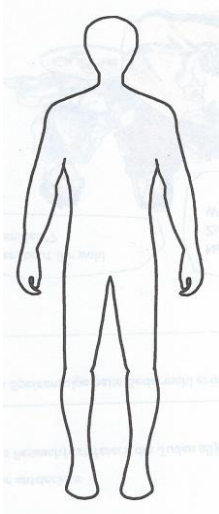


Mose - Ägypter und Israelit zugleich

Arbeitsauftrag 1 🔍 : Lies den Text und betrachte den Comic auf der Seite 29 unten in deinem Schulbuch¹!

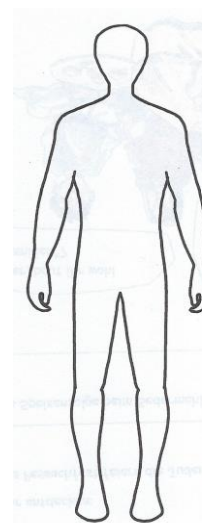
Arbeitsauftrag 2 🖐️ : Wie konnte es dazu kommen, dass Mose einen ägyptischen Aufseher erschlägt? - Lass Mose selbst sprechen! - Aufgrund des Gehörten in den letzten Unterrichtseinheit kommen dir vielleicht schon erste Vermutungen...

Zusatztipp: Du kannst den Text im Buch Exodus 1,6-2,22 in der Bibel nachlesen!



🖐️ So fühlt sich Mose am Hof des Pharao...

Suche Wörter, die zu seinem Leben als Prinz passen und schreibe sie hierher!!



🖐️ So fühlt sich Mose als Israelit...

Beschreibe seine Gefühle, als er sieht, wie sein Volk leidet, und schreibe sie hierher!

¹ Fragen – suchen – entdecken 3. Religion in der Grundschule, 2019

Ein Sprichwort sagt: „Zwei Herzen schlagen in meiner Brust!“

Arbeitsauftrag 3



: Begründe, warum dieses Sprichwort zur Situation von Mose passt!

Vorschlag: Bilde vielleicht unterschiedliche Wortpaare - wähle dabei aus „frei, sorglos, verwöhnt, mächtig“ und „wütend, traurig, hilflos, ohnmächtig“ oder anderen!

Du hast dich jetzt mit den Gründen beschäftigt, die Mose wahrscheinlich zu seiner Tag gebracht haben. Aber...

Hätte er sich nicht auch anders entscheiden können? Welche Möglichkeiten hätte er gehabt?

Arbeitsauftrag 4



: Darf man/ sollte man im Zorn handeln? Oder wie hätte sich Mose noch verhalten können? - Besprich dich mit jemandem aus deiner Familie oder mit einem Freund/ einer Freundin!

Schreibe das Ergebnis, also ein, zwei alternative Handlungsweisen auf ein Extra-Block-Blatt! - Überlege dabei, was es ihm gebracht hätte, sich besonnener zu verhalten...