


Ein „Fest der Befreiung“ – das jüdische Pessach¹

Sb S. 38/39

Menschen erinnern sich

Schöne, traurige, lustige Erlebnisse... Wie halten Menschen ihre Erinnerungen lebendig? Damit...

- erzählen Fotos anschauen Briefe lesen
- Orte besuchen Rituale pflegen

Arbeitsauftrag 1  : Was kennst du von dir zuhause her? Kreuze es an! - Vielleicht kannst du die Aufzählung sogar noch ergänzen?

Ben, ein jüdischer Junge erzählt...

In deinem Schulbuch (Sb) auf der Seite (S) 38 erfährst du, wie die Juden die Befreiung (ihrer Vorfahren) aus der Sklaverei wachhalten.

Arbeitsauftrag 2   : Lies den Text! - Danach kreuze unten an, was du entdecken konntest.

So halten die Juden ihre Erinnerung an die Unterdrückung und Befreiung wach...

- ein Mahl feiern dabei besondere Speisen essen

¹ auch „Passa“ oder „Pascha“, wobei man letzteres so ausspricht: „Pas-cha“

() nachfragen

() erzählen

Mit einer jüdischen Familie beim „Sederabend“

Im Frühling, zu der Zeit, da die Christen das Osterfest feiern, feiern die Juden ihr Pessach-Fest. Ben erzählt:

Das Fest beginnt mit dem Seder-Abend. Wie ihr auf dem Bild (Sb. S. 39) seht, sitzt die ganze Familie dabei festlich gekleidet an einen schön gedeckten Tisch. Der Ablauf dieses Abends ist in jedem Jahr derselbe² und ein ganz spezieller.



Arbeitsauftrag 3  : Sieh dir das Foto auf der Seite 39 im Sb in Ruhe an!

Manches - sagt Ben - gibt es *nur* bei dieser Feier, wie

- das „Mazzen“-Brot
- die Zusammenstellung des Menüs - bestehend aus => bitteren Kräutern, einer => Schüssel mit Salzwasser, einem => Lammknochen usw.

Die Speisen auf dem Seder-Teller...

Auf dem Foto steht der Sederteller in der Mitte des Tisches. Du kannst ihn näher betrachten auf der Seite 38 in deinem Schulbuch.

Arbeitsauftrag 4   : Finde heraus, woran die Speisen auf dem Seder-Teller erinnern! - Erarbeite es auf dem folgenden Arbeitsblatt!

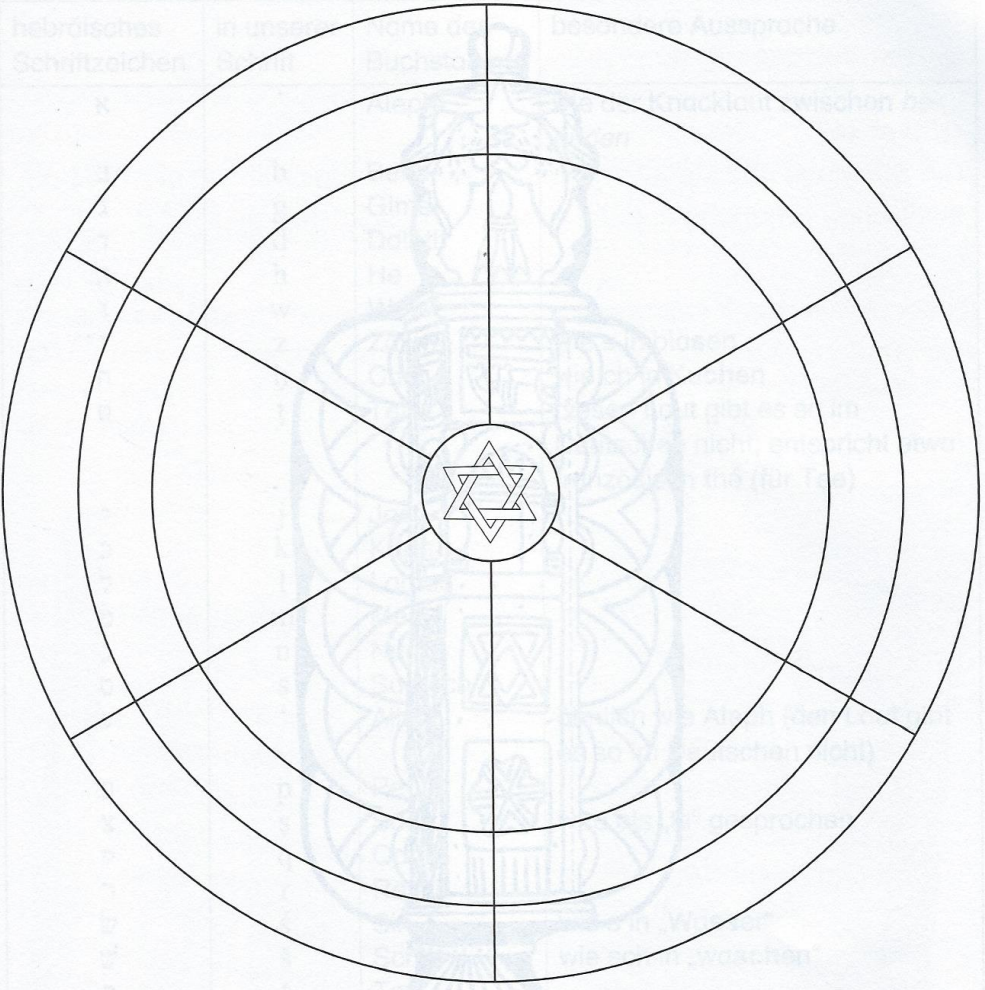
Du kannst dafür das Lexikon in deinem Schulbuch (Seite 112-119) benutzen. Es empfiehlt sich auch sonst immer dann, wenn ein Wort im Text ein Sternchen hat wie etwa bei Mazzen*.

² Das hebräische Wort „Seder“ kannst du übersetzen mit dem Wort „feste Ordnung“!

...haben Bedeutung

Ein Tipp zur Erarbeitung: Im Zweifel tausche dich mit Freunden aus oder befrage das Internet:

https://de.chabad.org/holidays/passover/pesach_cdo/aid/1474315/jewish/Der-Sederteller.htm



hebräisches
Schwifzeichen

in unse
Buches:


Knackla
zwischen de
en

passover
nenen
st gibt es d
nicht, er
193 (für T
)

Mein Name

✎ Schreibe in den äußeren Ring die Speise/das Getränk, in den inneren Ring die Bedeutung und klebe je ein Bildchen mit einer Seder-Speise in das Dreiecksfeld.

✂



Der Ablauf des Seder-Abends


Beim Sederabend in der Familie gibt es verschiedene, traditionell fest gelegte Rollen. Auf der Seite 39 erfährst du mehr darüber.

Arbeitsauftrag 5   : Lies den Text und halte das Ergebnis hier fest!

Die Mutter...

Der Vater...

Der Jüngste am Tisch...

Arbeitsauftrag 6  : Beantworte die ersten drei der vier wichtigen Fragen bei der Pascha-Feier. Du kannst dazu die Geschichte der Befreiung nochmals lesen (Sb S. 32)...

Warum ist diese Nacht anders als andere Nächte?


Warum essen wir in dieser Nacht ungesäuerte Brote?

Warum tauchen wir in dieser Nacht unsere Kräuter in Salzwasser?

Das finde ich allein heraus?

„Warum sitzen wir in dieser Nacht alle angelehnt?“ lautet die 4. Frage.

Offensichtlich hat man im alten Israel bei Tisch sonst nicht auf Stühlen mit Lehnen gesessen. Warum dann aber beim Sederabend?

Arbeitsauftrag 7  : Probiere es aus! Vielleicht findest du den Grund allein heraus? - Halte anschließend deine Vermutung hier fest! - Bedenke: Alles, was an diesem Abend geschieht, hat etwas mit dem Anlass für die Feier zu tun...

Wenn ich z.B. vorne an der Stuhlkante sitze, dann...

Wenn ich angelehnt sitze, dann...

Du bist mit dieser Doppereinheit fertig geworden und hast alles richtig gemacht?

Tolle Arbeit!! 😊