



Hausgottesdienst

Zweiter Fastensonntag – 28.02.2021

Wenn Kinder mitfeiern



Vorbereiten:

- Ein weißes Tuch (weiße Stoffserviette)
- goldenes / gelbes Geschenkband (ca. 30 cm lange Stücke in Anzahl der Mitfeiernden oder etwas mehr)

oder: Goldperlenkette (Weihnachtsschmuck; 30 cm lange Abschnitte)

oder: goldener Plakatkarton (2 cm breite Streifen ca. 30 cm lang)

Die Abschnitte werden in die weiße Serviette verpackt, so dass ein weißes Paket entsteht.





Nach dem Evangelium:

V: Jesus steigt mit drei Freunden auf einen Berg. Wir stellen uns vor, dass sie am Morgen Kraft haben und beschwingt losgehen. Nachdem sie eine Zeit lang unterwegs waren, beginnen die drei Männer, miteinander zu reden. Eine Frage bewegt sie besonders: Wer ist eigentlich der Mann, mit dem sie unterwegs sind? Wer ist Jesus? Wer ist Jesus für die vielen Menschen? Wer ist Jesus für uns?

Auf diese Frage erhalten die Jünger oben auf dem Berg eine Antwort, vielleicht sogar mehrere Antworten.

Kinder lesen im Evangelium nach oder antworten mit ihren eigenen Worten.

V stellt die Kerze kurz zur Seite und legt das „weiße Paket“ in die Mitte des Tisches.

Die Kinder öffnen das Paket. Sie breiten das weiße Tuch aus.

V stellt die Kerze in die Mitte des weißen Tuches.

V: Wir haben auch Namen für Jesus. Mit diesen Namen rufen wir jetzt zu ihm:

V nimmt einen goldenen Streifen und legt ihn von der Kerze zu sich.

V: Jesus, du bist Gottes Sohn.

Liedruf:

„Du bist Licht und du bist Leben, Christus, unsere Zuversicht.“ (GL 373)

Ein Kind nimmt einen Streifen und legt ihn von der Kerze zu sich.

Kind: Jesus, du bist unser Freund.

Liedruf:

„Du bist Licht und du bist Leben, Christus, unsere Zuversicht.“

Ein (weiteres) Kind nimmt einen Streifen und legt ihn von der Kerze zu sich.

Kind: Jesus, du bist unser Bruder.





Liedruf:

„Du bist Licht und du bist Leben, Christus, unsere Zuversicht.“

Es werden weitere Namen für Jesus genannt, bis alle Streifen als großer Strahlenkranz um die Kerze gelegt sind.

Weiter mit Antwort auf Gottes Wort

