

Tagesablauf



Uhrzeit	Ablauf	
7:15 – 8:00 Uhr	Frühdienst	9:00 – 11:30 Uhr gleitende Brotzeit
8:00 – 8:30 Uhr	Bringzeit	1x wöchentlich gemeinsame Brotzeit
8:30 – 9:00 Uhr	Morgenkreis	1x wöchentlich Angebote gruppenübergreifend
9:00 – 12:30 Uhr	Pädagogische Angebot, Freispielzeit	
12:30 – 13:00 Uhr	1. Abholzeit	12:00 – 12:30 Uhr Mittagessen
13:00 – 14:00 Uhr	Ausruhen, Entspannen, ruhige Freispielzeit	
14:00 – 16:00 Uhr 15:00 Uhr (Freitag)	Nachmittagsbetreuung und Abholzeit	12:30 – 14:00 Uhr Ausruhen / Schlafen

Frühdienst

Der Frühdienst findet von 7:15 Uhr – 8:00 Uhr statt und empfängt die Kinder, die den Frühdienst gebucht haben. Er wird von zwei pädagogischen Fachkräften abgedeckt. Der Frühdienstraum wechselt dabei wöchentlich zwischen den Gruppenräumen.

Bringzeit

Zur Bringzeit, ab 8:00 Uhr sind beide Gruppen geöffnet. Die Bringzeit endet um 8:30 Uhr. Die Kinder haben die Möglichkeit in Ruhe anzukommen und bis zum Morgenkreis die Freispielzeit zu nutzen.

Morgenkreis

Im Morgenkreis begrüßen wir den Tag, schauen wer alles da ist, singen gemeinsam Lieder, machen Fingerspiele und besprechen den Tag. Der Morgenkreis hilft den Kindern sich zu orientieren und gibt ihnen somit Sicherheit. Einmal die Woche findet ein gemeinsamer Morgenkreis mit allen Kindern im Turnraum statt. Das hilft den Kindern sich auch aus der anderen Gruppe besser kennenzulernen und Freundschaften zu intensivieren.

Tagesablauf

Gleitende Brotzeit / Gemeinsame Brotzeit

Von 9:00 – 11:30 Uhr findet für alle Kinder eine gleitende Brotzeit statt. Ganz nach ihrem Hungerbedürfnis oder auch mit wem sie gerne frühstücken möchten, entscheiden die Kinder eigenständig, zu welcher Zeit sie ihre Brotzeit zu sich nehmen möchten.

Einmal wöchentlich findet im Speiseraum eine gemeinsame Brotzeit für jede Gruppe an jeweils unterschiedlichen Tagen statt. Einmal im Monat organisieren wir mit Hilfe der Eltern für die Kinder ein Frühstücksbuffet. Hier lernen die Kinder verschiedene Lebensmittel kennen und können auch mal was Neues ausprobieren.

Freispielzeit

Während der Freispielzeit haben die Kinder die Möglichkeit beliebige Spiele und Materialien frei zu wählen. Das Kind entscheidet selbstständig wie lange, mit wem und mit was es sich beschäftigen möchte. Die Freispielzeit ist für die Kinder die wichtigste Zeit des Tages. Hier bestimmt das Kind sein eigenes Entwicklungstempo. Ohne äußeren Druck kann es seine Entwicklungsaufgaben bewältigen. Wir bieten dem Kind verschiedene Materialien, Impulse, Fragen und (wenn möglich) Räumlichkeiten an, um seinen inneren „Bauplan“ gerecht werden zu können. Die Freispielzeit bietet für uns, als pädagogisches Personal, die Möglichkeit einzelne Entwicklungsbereiche zu beobachten und nach Möglichkeit unsere pädagogische Arbeit danach auszurichten.

Gezielte pädagogische Angebote

Ausgewählte Angebote finden tagsüber gemeinsam oder in Kleingruppen statt und werden im Tagesablauf integriert. Je nach pädagogischem Hintergrund finden die Angebote in altershomogene oder -heterogene Gruppen statt. Berücksichtigt hierbei werden auch der Entwicklungsstand des Kindes, aber auch Interessen und Motivation einzelner Kinder sowie unter Berücksichtigung der Gruppe.

Gruppenübergreifende Angebote

Je nach pädagogischen Angeboten und Entwicklungsthemen der Kinder bieten wir auch gruppenübergreifende Angebote an. Ein festes Gruppenübergreifendes Angebot wird sich in der Vorschularbeit wiederfinden. Aber auch motorische Einheiten im Turnraum, Nutzung des Spielflurs oder gezielte Angebote verschiedener Entwicklungsthemen sind vorgesehen.

Tagesablauf

Mittagessen

Kinder, die über die erste Abholzeit hinausgebucht haben, bekommen im Kindergarten Mittagessen. Essen ist ein physisches Grundbedürfnis. Daher achten wir auf eine gemütliche und einladende Esskultur, mit ausreichender Zeit. Kinder entscheiden selbst was sie essen möchten, wieviel sie essen möchten und welches Besteck sie dazu nutzen möchten. Im Vorschulalter achten wir vermehrt darauf, dass die Kinder den Umgang mit Messer und Gabel erlernen und mit der Zeit sicher handhaben können. Durch selbstständiges Schöpfen des Essens erkunden sie hierbei verschiedene Nahrungsmittel und die Bereitschaft etwas Neues zu probieren ist größer als unter Zwang. Ebenso fördert es die Wahrnehmung von Hunger und Sättigung, die motorische Geschicklichkeit und Selbstbestimmung.

Unser Mittagessen beziehen wir vom Catering [Ascher](#) aus Oberding. Es wird täglich frisch geliefert.

Schlafen / Ruhen

Von 12:30 Uhr – 14:00 Uhr findet eine Ruhephase bei uns im Kindergarten statt. Im Haus steht für die SchlafensKinder der Schlafraum zur Verfügung. Durch die gemütliche Atmosphäre lädt er zum Ruhen und Schlafen ein. Begleitet werden die SchlafensKinder durch eine pädagogische Fachkraft, die sensibel auf die Bedürfnisse der Kinder eingeht. Schlaf ist genauso wie essen ein physisches Grundbedürfnis. Kindern, die nicht schlafen (möchten) bieten wir in den Gruppenräumen Rückzugsmöglichkeiten zum Ausruhen und zum Verweilen durch ruhige Spiele an.