

Thema

Kompetent für einen konfessionssensiblen Religionsunterricht 6

Was Religionslehrer:innen können müssen
Konstantin Lindner

Orthodoxe Schüler:innen im katholischen Religionsunterricht 15

Einblicke und Erfahrungen aus der Praxis
Sandrine Schnitzer



Orthodoxe Schüler:innen bringen ihre Bräuche und Symbole im Religionsunterricht ein. Seite 15

Foto: Arkady Chubykin - stock.adobe.com

Praxis Grundschule

Erzählen mit dem Meterstab 20
Carolin Keil

Praxis Mittelschule

Materialwüste LehrplanPLUS Mittelschule? Ganz und gar nicht! 26
Daniela Schießer

Praxis Gymnasium

Reden von Gott: wahrhaftiger und kommunikativer 28
Anregungen für die Jahrgangsstufen 9 bis 12 am Gymnasium
Stephanie Rebbe-Gnädinger



Creation of God, 2017, von Harmonia Rosales als Analogie zur Erschaffung Adams von Michelangelo Seite 28

© www.harmoniarosales.art

Kunst betrachten

- Zum Bild „Doppelzelt“** 33
von Paul Klee, 1923
Harriet Gandlau

Infos

- Vom Buch zur Tat** 34
Laudato si'-Projekte an Schulen
Markus Horak
- Wie ein Engel fliegen lernte –** 38
Der Trostkoffer – Hilfe für Trauerbewältigung
Stefanie Witte
- Tag der Berufsgruppe 2023** 40
Bruno Wittstadt, Petra Schmid
- Ökumenischer Begegnungstag** 42
Doris Knörich
- Religionen der Welt –** 44
eine Entdeckungsreise mit allen Sinnen
Johannes Ramsauer
- „Aktionstage gegen Antisemitismus
und Islamfeindschaft“** 45
Projektseminar zur Studien- und Berufsorientierung
am Gymnasium Kirchheim
Marion Haass-Pennings
- Was ist guter Religionsunterricht?** 48
Fragen von Frau Dr. Riffert an die
Hauptabteilungsleiterin Frau Dr. Pfeiffer (Auszüge)
- Türen auf!** 51
Die Dekanatskonferenz Feldmoching zu Besuch
am SFZ Unterschleißheim
Sabine Friedrich-Steger
- Verleihung der Missio canonica** 52
für den Religionsunterricht an Gymnasien
Astrid Grave

Medien

- Bücher** 53



Laudato si'-Projekte an Schulen – Seite 34
Podcastaufnahme im Tonstudio
des Sankt Michaelsbundes
Foto © Markus Horak



Arbeiten mit dem Trostkoffer – Seite 38
Engel Charli wird im Koffer entdeckt
Foto © Christian Witte