

RELIGIONEN DER WELT



Eine Entdeckungsreise mit allen Sinnen
 Inklusive Ausstellung 8. - 28. November 2023
 Ehemalige Karmelitenkirche München



Station 1
 Gebet

Das kann ich hier tun
 Setzt in einer kleinen Gruppe die Würfel zu einem Gebet zusammen.
 Du kannst mit dem Regenbogen starten.
Hinweis:
 Weiße Würfel: Originale Sprache
 Bunte Würfel: Leichte Sprache

Das möchte ich mir merken

Das möchte ich noch wissen oder fragen

Im Porträtkasten erzählen Menschen von ihrer Religion.
 Welche Person hast Du Dir aus dem Porträtkasten ausgesucht?

Station 2
 Namen für Gott
 Namen für das Höchste

Das kann ich hier tun
 Auf den Klappen der Kästen kannst Du verschiedene Namen für Gott lesen.
 Du darfst deinen Lieblingsnamen für Gott auf einen Zettel schreiben.
 Hast Du die Schrift für blinde Menschen entdeckt?

Das möchte ich mir merken
 Dieser Name für Gott hat mir besonders gefallen:

 Eine Religion hat keinen Gott. Welche?

Das möchte ich noch wissen oder fragen

Station 3
 Religiöse Gegenstände

Das kann ich hier tun
 In einem Tisch mit vielen Fächern befinden sich verschiedene Dinge. Jedes Ding gehört zu einer Religion.
 Finde den richtigen Deckel zu jedem Fach! Das Muster hilft Dir.
 Auf der Innenseite des Deckels findest Du eine Erklärung und das Symbol für eine Religion.

Das möchte ich mir merken
 Schätze Dich ein:
 In welcher Religion kennst Du Dich besonders gut aus?

 Diesen Gegenstand fand ich besonders spannend:

Das möchte ich noch wissen oder fragen

Station 4
 Häuser für das Gebet

Das kann ich hier tun
 Richte die Gebetsräume der Religionen ein.
 Die verschiedenen Zeichen für die Religionen helfen Dir dabei.

Das möchte ich mir merken

Das hat mich überrascht

Im Porträtkasten erzählen Menschen von ihrer Religion.
 Welche Person hast Du Dir aus dem Porträtkasten ausgesucht?

Station 5

Flüchtlinge erzählen von ihrem Glauben



Das kann ich hier tun

Hier kannst Du drei Geschichten von Flüchtlingen hören. Sie erzählen von ihrer Religion. Jede Geschichte dauert zwischen drei und fünf Minuten

Das möchte ich mir merken

Dieser Person habe ich zugehört:

Das möchte ich die Person noch fragen:

Das hat mich beeindruckt

Das hat mich erschreckt:

Station 6

Lege-Spiel



Das kann ich hier tun

Beim Würfelspiel mit anderen kannst Du zeigen, was Du schon alles von den Religionen weißt.

Oder

Du legst die einzelnen Teile einer Religion richtig zu einem Fünfeck zusammen.

Zahl meiner gewonnenen Teile

Das möchte ich noch wissen oder fragen

Station 7

Gebetsfahnen



Das kann ich hier tun

Der Künstler Ludwig Gruber hat Fahnen gestaltet. Sie zeigen gemalte Gebete.

Diese Gebetsfahne gefällt mir am besten, weil

Das möchte ich noch wissen oder fragen

Station 8

Feste



Das kann ich hier tun

An dieser Station kannst Du Feste kennenlernen.

Das möchte ich mir merken

Du hast zwei Möglichkeiten Dein Wissen zu prüfen:

Möglichkeit 1:

- Eine Dattel wird beim _____ gereicht.
- Die Farbpäckchen gehören zum _____.
- Die Kerze wird beim _____ entzündet.
- Mit Wasser eine Figur begießen, gehört zum Ritual beim _____.
- Beim _____ wird der Tisch besonders gedeckt.

Möglichkeit 2: Ordne mit Linien zu:

| | |
|--------------|-------------|
| Dattel | Buddhismus |
| Kerze | Christentum |
| Wasserritual | Hinduismus |
| Mazzenbrot | Islam |
| Farbpäckchen | Judentum |

Im Porträtkasten erzählen Menschen von ihrer Religion. Welche Person hast Du Dir aus dem Porträtkasten ausgesucht?

Das Fest gefällt mir am besten

Station 9

Gutes und Schlechtes



Das kann ich hier tun

Durch Religionen kann Gutes und Schlechtes geschehen. Schreibe Deine Meinung auf ein Blatt und bringe es am Baum an.

Das möchte ich mir merken

Diese Fragen habe ich noch:

Impressum

PÄDAGOGIKTEAM

Alexandra Radina-Dimpfl: missio – Bildung, Referat Religionspädagogik
Regina Georg: Erzb. Ordinariat – Pastoral Menschen mit Behinderung
Johannes Ramsauer: Erzb. Ordinariat – Hauptabteilung Religionsunterricht und hochschulfachliche Aufgaben | 2023 | ©missio München

KOOPERATIONSPARTNER



BILDNACHWEIS

Bildungswerk Rosenheim,
Daniela Lauber,
iStock: RedKoalaDesign