Qualifizierungskurs Schulpastoral Menschen im Lebensraum Schule stärken



Zwei Schuljahre berufsbegleitend

Der Lernort Schule wird immer mehr auch zu einem Lebensort für viele Kinder und Jugendliche. Im Sinne einer ganzheitlichen Bildung soll Schule auch religiöse/spirituelle und gemeinschaftsbildende Erfahrungen ermöglichen. Neben und ergänzend zu den Anliegen des Religionsunterrichts begleitet und unterstützt Schulpastoral alle Menschen im Lebensraum Schule auf ihrem Weg durch Höhen und Tiefen der Schul- bzw. Arbeitszeit: Mit Angeboten religiös-spiritueller Erfahrungsräume, der persönlichen Begleitung oder der Unterstützung der Schulgemeinschaft in Krisensituationen. Verschiedene Projekte aus den Themenfeldern Eine Welt, Bewahrung der Schöpfung, Friedenspädagogik usw. bereichern das Schulleben.

Sie sind bereits schulpastoral an Ihrer Schule engagiert?

Oder sind Sie an einem schulpastoralen Wirken interessiert?

Wir freuen uns, Ihnen einen umfassenden Qualifizierungskurs Schulpastoral anbieten zu können, der Ihnen die Möglichkeit bietet, Ihre schulpastoralen Kompetenzen in sechs thematischen Modulen, Supervision und Projektarbeit zu vertiefen.

Mit Ihrem schulpastoralen Engagement leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur Schulkultur und dazu, dass der Lebensraum Schule für alle, die dort lernen und arbeiten, zu einem möglichst guten Ort wird.

Im Qualifizierungskurs erwerben Sie Grundkenntnisse zu folgenden Themen:

- Grundlagen, Selbstverständnis und Handlungsfelder der Schulpastoral
- Das System Schule: Schulentwicklung und Schulprofil
- Seelsorgliche Begleitung und Beratung
- Begleitung in Krisen wie Verlust, Trauer und Tod

Auf der Grundlage dieses Wissens werden Sie:

- ein eigenes schulpastorales Konzept für Ihre Schule entwickeln;
- ein schulpastorales Projekt durchführen, dokumentieren und reflektieren;

Außerdem werden Sie:

- persönlichkeitsbildende und spirituelle Angeboten kennenlernen und anwenden;
- sich mit der eigenen Person und Rolle, der eigenen Spiritualität, der Glaubens- und Lebensgeschichte auseinandersetzen;
- Ihr Selbstverständnis und Rollenprofil in der Schulpastoral reflektieren und weiterentwickeln;
- fachliche, methodische, kommunikative, spirituelle und persönliche Kompetenzen erwerben und vertiefen.

Zielgruppe:

In der Regel Religionslehrkräfte aller Schularten vorrangig aus den (Erz-)Diözesen Augsburg, Eichstätt und München-Freising

Teilnehmer/-innenzahl:

15 - 18

Voraussetzungen:

Freude, aus dem Glauben heraus zu einem menschlichen Miteinander im Lebensraum Schule beizutragen;

Bereitschaft, sich außerhalb der Unterrichtszeit für die Schulgemeinschaft zu engagieren;

Offenheit zum prozess- und selbsterfahrungsbezogenen Lernen;

Möglichkeit, sich an der eigenen Schule schulpastoral zu engagieren.

Module und Zeitplan:

1. Der Schulpastoral (m)ein Gesicht geben		
27. November 2024,	1.	Meine eigene Glaubens- und Schulgeschichte
18:00 Uhr –	2.	Biblische und pastoraltheologische Zugänge
30. November 2024, 13:00 Uhr		für die Präsenz von Kirche an Schulen
	3.	Selbstverständnis, Prinzipien und Handlungsfelder von Schulpastoral
	4.	Persönliche Kompetenzen und Zugänge,
ILF, Gars am Inn		Rollenklärung Lehrkraft - Seelsorger/in;
	5.	Wahrnehmungen und Erfahrungen im System Schule:
		Menschen und ihre Arbeits- und Lebenssituationen;
	6.	Konzeptarbeit

2. Schule als System – Schule als Ort pastoralen Handelns 12. März 2025, 1. Meine Schule entwickelt sich: 18:00 Uhr -Ein persönlicher Blick auf meine Schule 2. Systemische Schulentwicklung: 15. März 2025, Vom Schulprofil zum Schulprogramm 13:00 Uhr 3. Welche Rolle spielt die Schulpastoral im System "Schule"? Bischöfliches Seminar, 4. Öffentlichkeitsarbeit Eichstätt 5. Projektarbeit und Projektpräsentation 3. Leben und Glauben feiern 21. Mai 2025, 1. Formen und Räume von Liturgie 18:00 Uhr und religiösem Leben in der Schule 2. Christliche Schulpastoral in religiös pluraler Schule 24. Mai 2025, 3. Eigene Rolle und Präsenz in der Liturgie 13:00 Uhr 4. Interkulturelle Begegnung und multireligiöse Feiern Exerzitienhaus, 5. Stilleangebote im Schulalltag Leitershofen 4. Seelsorgliche Gesprächsführung – Schule als sicherer Ort 8. Oktober 2025, 1. Mein Angebot im Feld der Schule 18:00 Uhr -(Kontext, Motivation, Ziel, Auftragsklärung) 2. Methoden der Gesprächsführung 11. Oktober 2025, 3. Haltung und Verhalten in Beratungssituationen 13:00 Uhr 4. Chancen und Grenzen des Angebots, rechtliche Aspekte Bischöfliches Seminar, 5. Vernetzung mit inner- und außerschulischen Beratungsstellen, Eichstätt bzw. Institutionen 6. Prävention gegen Verletzung der sexuellen Selbstbestimmung und Intervention bei sexueller Gewalt 5. Umgang mit Krisen im Lebensraum Schule 14. Januar 2026, 1. Krisen im Kindheits- und Jugendalter 18:00 Uhr -2. Umgang mit Krankheit, Tod und Trauer 3. Begleitung in Trauerprozessen von Schüler/-innen, Lehrer/innen 17. Januar 2026, sowie weiterem schulischem Personal; 13:00 Uhr 4. Resilienz bei Schüler/-innen und Lehrer/-innen fördern Pallottihaus, 5. Stärkung der eigenen Spiritualität und Psychohygiene. Freising 6. Krisenmanagement: • Meine Rolle im Krisenteam der Schule; Krisenintervention in Notfallsituationen 7. Weitere Krisen im Lebensraum Schule (Mobbing, Rassismus, ...) 6. Rückblick, Ausblick und Abschluss 18. März 2026, 1. Präsentationen der durchgeführten Projekte 18:00 Uhr vor der Gesamtgruppe 2. Auswertungs- und Abschlussgespräche 21. März 2026, 3. Projekte und Angebote in der Schulpastoral (Workshops) 13:00 Uhr 4. Rückblick und Ausblick Exerzitienhaus, 5. Feierlicher Abschluss Leitershofen

Ausbildungsbegleitende, verpflichtende Elemente des Qualifizierungskurses:

- 5 Einheiten Gruppensupervision (á mind. 90 Minuten) in regionalen Gruppen nach den jeweiligen (erz-)diözesanen Richtlinien;
- Mindestens dreitägige christliche Exerzitien;
- Durchführung eines schulpastoralen Projektes an der eigenen Schule;
- Dokumentation, Präsentation und Reflexion des durchgeführten Projekts;
- Gestaltung eines spirituellen Elements (Morgen- bzw. Abendlob) für den Kurs.

Exerzitien:

Im Rahmen des Kurses werden gemeinsame Exerzitien angeboten. Diese finden von <u>31. Januar bis</u> <u>02. Februar 2025</u> unter Leitung von Pater Norbert Becker, MSC, in der <u>Oase Steinerskirchen</u> statt. Diese Exerzitien sind für die Teilnehmenden des Kurses kostenfrei.

Rahmenbedingungen:

Für die Zertifizierung und Beauftragung sind alle Module und weiteren Kurselemente verpflichtend. Individuelle Regelungen bei unverschuldetem Fehlen sind mit der Kursleitung abzusprechen.

Kosten:

Bei kirchlichen Religionslehrkräften werden die Kosten für die Kursmodule von der jeweiligen (Erz-) Diözese getragen. Voraussetzung dafür ist eine anschließende Tätigkeit im Bereich Schulpastoral. Anderenfalls ist von den Teilnehmenden ein Selbstkostenanteil von 180,- € zu entrichten.

Für staatliche Lehrkräfte gelten die Richtlinien zur Kostenübernahme des jeweiligen (Erz-)Bistums.

Bei Lehrkräften an nicht-staatlichen Schulen fallen Übernachtungs- und Verpflegungskosten an.

Für die Kosten der Gruppensupervision gelten die Richtlinien der jeweiligen (Erz-)Diözese.

Eine Teilnahme an den für den Kurs angebotenen Exerzitien ist kostenfrei möglich. Bei der Teilnahme an anderen Exerzitien müssen die Kosten selbst getragen werden.

Übernachtungs- und Verpflegungskosten, die durch Fernbleiben ohne Genehmigung der Kursleitung entstehen, gehen zu Lasten des/der Teilnehmenden.

Veranstalter:

Die (Erz-)Diözesen Augsburg, Eichstätt und München-Freising in Kooperation mit dem Institut für Lehrerfortbildung (ILF) Gars / Inn - www.gars-ilf.de

Kursleitung und Ansprechpersonen:

Augsburg: Heike Wernhard, Tel.: (0821) 3166-5167; E-Mail: schulpastoral@bistum-augsburg.de **Eichstätt:** Armin Hückl, Tel.: (08421) 50-296; E-Mail: schulpastoral@bistum-eichstaett.de

München-Freising: Gerhard Schneider, E-Mail: schulpastoral@eomuc.de

Anmeldung bis 16.10.2024

über FIBS https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362689 oder das ILF Gars (info@ilf-gars.de) Lehrgang 107-717 A.

Bitte nehmen Sie bei Interesse an diesem Kurs vor der Anmeldung (baldmöglichst) Kontakt zu Ihrer diözesanen Ansprechperson auf.

